



**Cette lettre de veille de la Commission Recherche du réseau ArchiRés est depuis le numéro d'avril 2017 mise à disposition du carnet « Lab&Doc », tenu par les documentalistes des laboratoires de recherche des Écoles nationales supérieures d'architecture et de paysage.**

### **An Interview With Sci-Hub's Alexandra Elbakyan on the Delhi HC Case**

Sci-Hub creator Alexandra Elbakyan discusses "the legal issues between Elsevier and Sci-Hub around the world, and the tension between piracy and sharing."

<https://science.thewire.in/the-sciences/interview-alexandra-elbakyan-sci-hub-elsevier-academic-publishing-open-access/>

### **L'ADBU et LIBER signent un accord-cadre (Memorandum of Understanding - MoU)**

La collaboration entre les deux associations commencera dès ce printemps avec une étude européenne sur la science ouverte

<https://adbu.fr/actualites/communiqu-e-ladbu-et-liber-signent-un-accord-cadre-memorandum-of-understanding-mou>

### **Google Books: how to get the full text of public domain books**

Found a rare old book on Google Books, but the full text is not downloadable? This way you can get the full PDF.

<https://www.storytracer.org/google-books-how-to-get-the-full-text-of-public-domain-books/>

### **e-publish, un nouvel outil d'édition et de publication**

Dans le cadre de sa politique d'édition numérique ouverte, l'ULiège Library vient de mettre en place e-publish, un nouvel outil d'édition et de publication complet qui permet à l'auteur de participer à toutes les étapes menant à la publication de son ouvrage, depuis l'écriture jusqu'à sa diffusion sur des plateformes numériques.

[https://www.news.uliege.be/cms/c\\_13496692/fr/e-publish-un-nouvel-outil-d-edition-et-de-publication](https://www.news.uliege.be/cms/c_13496692/fr/e-publish-un-nouvel-outil-d-edition-et-de-publication)

### **How to Write a Great Title**

Maximize search-ability and engage your readers from the very beginning

<https://plos.org/resource/how-to-write-a-great-title/>

### **Which aspects of the Open Science agenda are most relevant to scientometric research and publishing? An opinion paper**

This opinion paper considers the aspects of Open Science that are most relevant for scientometricians, discussing how they can be usefully applied.

[https://www.mitpressjournals.org/doi/abs/10.1162/qss\\_e\\_00121](https://www.mitpressjournals.org/doi/abs/10.1162/qss_e_00121)

### **Open Access to academic books creates larger, more diverse and more equitable readerships**

Drawing on findings from one of the largest surveys of its kind to date, Mithu Lucraft demonstrates how Open Access to academic books has resulted in significantly larger and more diverse readerships for these books.

<https://blogs.lse.ac.uk/impactofsocialsciences/2021/03/03/open-access-to-academic-books-creates-larger-more-diverse-and-more-equitable-readerships/>

### **Les Identifiants pérennes en France et au CNRS**

« Depuis 2016, DataCite, Crossref, ORCID, CDL et NISO organisent le PIDapalooza, un « festival » ou rencontre « informelle » qui se tient sur deux jours consécutifs, pour échanger autour des identifiants pérennes .(...) »

<https://www.youtube.com/watch?v=OpLVQlpBHts>

### **Atelier Dialogu'IST 10 "La Science Ouverte : de la politique à l'opérationnel "**

[https://www.canal-u.tv/video/renatis/atelier\\_dialogu\\_ist\\_10\\_la\\_science\\_ouverte\\_de\\_la\\_politique\\_a\\_l\\_operationnel\\_la\\_science\\_ouverte\\_au\\_cnrs.59611](https://www.canal-u.tv/video/renatis/atelier_dialogu_ist_10_la_science_ouverte_de_la_politique_a_l_operationnel_la_science_ouverte_au_cnrs.59611)

### **Available in Preview: Zotero PDF Reader and New Note Editor**

Nouvelle interface de zotero pour annoter des pdf et extraire des citations et annotations

[https://www.zotero.org/support/pdf\\_reader\\_preview](https://www.zotero.org/support/pdf_reader_preview)

### **Recherche : Google et Sci-Hub, plus pratiques que les accès des bibliothèques ?**

Le consortium Couperin publie une étude consacrée aux pratiques de recherche documentaire des chercheurs français en 2020, réalisée auprès de 5600 répondants environ sur une période de plusieurs mois. L'objectif était de cerner au mieux les pratiques et les besoins des chercheurs en matière de documentation, dans la perspective du renouvellement des marchés d'outils bibliographiques et bibliométriques. Il semble en tout cas que les accès à la documentation via les bibliothèques restent problématiques...

<https://actualitte.com/article/99158/edition/recherche-google-et-sci-hub-plus-pratiques-que-les-acces-des-bibliotheques>

### **Science ouverte : l'ANR prépare la mise en œuvre de la Stratégie de Non-Cession des Droits initiée par la cOAlition S**

L'Agence nationale de la recherche (ANR) a annoncé le 4 mars préparer « la mise en œuvre de la Stratégie de Non-Cession des Droits initiée par la cOAlition S », une initiative européenne regroupant des organismes nationaux de financement de la recherche. Cette stratégie s'inscrit dans le cadre du Plan S « qui vise à un accès complet et immédiat aux publications scientifiques issues des travaux de recherche financés par des fonds publics ». Elle doit « permettre un accès ouvert, sans embargos, aux publications scientifiques grâce à l'utilisation de la licence Creative Commons CC-BY ».

<https://anr.fr/fr/actualites-de-lanr/details/news/science-ouverte-lanr-prepare-la-mise-en-oeuvre-de-la-strategie-de-non-cession-des-droits-initiee-p/>

### **Intégrité scientifique**

Publication sur le site de l'Assemblée Nationale du rapport de l'OPECST, de Pierre Henriët, député, et Pierre Ouzoulias, sénateur : "Promouvoir et protéger une culture partagée de l'intégrité scientifique"

<https://www2.assemblee-nationale.fr/15/les-delegations-comite-et-office-parlementaire/office-parlementaire-d-evaluation-des-choix-scientifiques-et-technologiques/secretariat/a-la-une/integrite-scientifique>

### **Promouvoir et protéger une culture partagée de l'intégrité scientifique : OPECST BRAVO**

C'est un rapport de 134 pages que proposent le sénateur Pierre Ouzoulias et le député Pierre Henriët. Des auditions pendant plus d'un an, et un rapport de l'OPECST (Office Parlementaire d'Evaluation des Choix Scientifiques et Techniques) rendu public le 4 mars 2021.

<https://www.redactionmedicale.fr/2021/03/promouvoir-et-protger-une-culture-partagee-de-lintegrite-scientifique>

### **Les scientifiques souhaitent prolonger les conférences virtuelles au-delà de la pandémie**

<https://www.courrierinternational.com/article/le-chiffre-du-jour-les-scientifiques-souhaitent-prolonger-les-conferences-virtuelles-au-dela>

### **Projet FLSO**

Le projet FLSO (Formations Labellisées à la Science Ouverte) financé par le GIS "Réseau URFIST" recrute 12 doctorant.e.s de l'Université de Strasbourg pour former des étudiant.e.s à la gestion et diffusion

des données de la recherche dans le contexte de la Science Ouverte.

[https://urfist.unistra.fr/fileadmin/upload/DUN/urfist/Documents/offre\\_d\\_emploi\\_FLSO\\_doctorants\\_unistra.pdf](https://urfist.unistra.fr/fileadmin/upload/DUN/urfist/Documents/offre_d_emploi_FLSO_doctorants_unistra.pdf)

### **[Allô la doc ? #8] Les moteurs de recherche – Épisode 3 : Rechercher des images sur Internet**

<https://www.ascodocpsy.org/allo-la-doc-8-les-moteurs-de-recherche-episode-3-rechercher-des-images-sur-internet/>

### **Je n'ai plus mon manuscrit !**

Quelques procédures pour récupérer la dernière version d'un manuscrit sur le site de votre éditeur.

<https://openaccess.univ-rennes1.fr/je-nai-plus-mon-manuscrit>

### **The costs of non-access (part 2): why it matters when uses of works are prevented or complicated**

In a post last week, we looked at the importance of being able to explain why non-investment in libraries matters.

<https://blogs.ifla.org/lpa/2021/03/04/the-costs-of-non-access-part-2-why-it-matters-when-uses-of-works-are-prevented-or-complicated/>

### **Du traitement des données à la création de valeur : comprendre les pratiques professionnelles des réutilisateurs des données ouvertes**

A partir d'une enquête de terrain menée en France en 2017, cet article identifie différentes formes de réutilisation des données ouvertes et analyse les chaînes de traitement sur lesquelles elles se fondent. En décryptant ces chaînes et les outils mobilisés par trois catégories de réutilisateurs professionnels (développeurs, data scientists et data journalists), les auteurs discutent leurs liens avec la chaîne de création de valeur. Les pratiques et les attentes professionnelles y sont abordées, en termes de plus-value générée par les données, de modèle économique (le courtage informationnel) mais aussi de prestations de services innovants.

<https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-02913346>

### **Protection des données personnelles et droit à la vie privée : enquête sur la notion controversée de « donnée à caractère personnel »**

<https://tel.archives-ouvertes.fr/tel-03155480>

## Réussir l'animation de son site web en IST

Boussou C. 2021. Montpellier (FRA) : CIRAD, 5 p.

<https://doi.org/10.18167/coopist/0076>

## L'impensé des formats : réflexion autour du PDF

Une analyse de la relation compliquée entre format et pratique du texte académique en régime numérique.

<https://www.arthurperret.fr/impense-des-formats-reflexion-autour-du-pdf.html>

## Retour sur le webinaire ADBU Open Education du 2 mars 2021

Le groupe de travail OpenEducation de l'ADBU a organisé le 2 mars 2021 un webinaire visant, à travers une participation des bibliothèques universitaires (BU), à "construire des sociétés de savoir plus inclusives, résilientes et durables" (Call for Joint Action, UNESCO, 28 avril 2020). Ce webinaire, en langue française, avait pour objectif de positionner les BU au nombre des acteurs de l'Open Education et des REL dans l'enseignement supérieur de France.

<https://adbu.fr/actualites/retour-sur-le-webinaire-adbu-open-education-du-2-mars-2021>

## #dhnord2020 : Organiser un colloque international en ligne en temps de pandémie

En novembre 2020, le colloque #dhnord s'est tenu en ligne par la force des choses. Nous avons essayé de tirer le meilleur parti de la situation, et comme plusieurs personnes nous ont posé des questions sur l'organisation de l'événement, ce billet tente d'en rendre compte le plus précisément possible, afin que l'expérience puisse servir à d'autres équipes.

<https://dorradh.hypotheses.org/97>

## Comment travailler en chercheur sur des œuvres audiovisuelles de fiction dans le respect du droit d'auteur et des droits voisins ?

Images du travail, travail des images [En ligne], 10 | 2021, mis en ligne le 20 février 2021

<https://journals.openedition.org/itti/1562#quotation>

## Diamond unearthed: shining light on community-driven Open Access publishing

Les collectifs cOAlition S et Science Europe ont publié le 9 mars une étude mondiale sur les revues en libre accès qui sont gratuites à la fois pour les lecteurs et pour les auteurs, « généralement appelées "revues OA Diamond" » : OA Diamond Journals Study. Part 1: Findings. Cette étude examine les domaines qui sont

essentiels pour ces revues : « des structures juridiques et de la gouvernance aux capacités techniques, en passant par les processus éditoriaux et les modèles de financement ». Elle constate qu'elles « sont confrontées à un certain nombre de défis opérationnels malgré leurs multiples atouts scientifiques ». Cette étude est assortie d'un deuxième volet qui propose des recommandations : OA Diamond Journals Study. Part 2: Recommendations. (InfoDocket, Operas)

<https://www.coalition-s.org/diamond-uneearthed-shining-light-on-community-driven-open-access-publishing/>

### **OA Diamond Journals Study completed: Report emphasizes diversity and sustainable pathways for diamond Open Access**

Le groupe recommande de lancer un plan d'action pour soutenir les revues modèle diamant en organisant un symposium international dans six mois, en établissant un plan de financement d'ici un an et en créant un centre de capacités d'ici à deux ans

<https://operas.hypotheses.org/4579>

### **Nouveautés sur le site Éditeurs prédateurs : deux outils pour reconnaître les congrès prédateurs**

<http://ptc.uquebec.ca/pdcj/editeurs-predateurs>

### **Nouvelle rubrique sur le site openaccess de Couperin**

Découvrez un panorama des enquêtes menées sur les données de la recherche.

<https://scienceouverte.couperin.org/donnees-recherche-enquetes/>

### **Search Scholarly Materials Preserved in the Internet Archive**

Internet Archive Scholar : outil de recherche de documents scientifiques dans Internet Archive

<http://blog.archive.org/2021/03/09/search-scholarly-materials-preserved-in-the-internet-archive/>

### **Internet Archive ouvre un moteur de recherche d'articles scientifiques**

La plateforme patrimoniale Internet Archive, qui numérise et met en ligne des millions de documents du domaine public, archive les pages web et propose des ouvrages sous droit en prêt, a dévoilé Internet Archive Scholar. Ce moteur de recherche, à la manière de Google Scholar, est dédié aux articles scientifiques et autres revues universitaires.

<https://actualitte.com/article/99276/international/internet-archive-ouvre-un-moteur-de-recherche-d-articles-scientifiques>

### 3 outils de gestion de signets gratuits à adopter pour sa veille

<https://www.archimag.com/veille-documentation/2021/03/10/3-meilleurs-outils-gestion-signets-gratuits-adopter-veille>

### Une ressource pédagogique pour bibliothécaires sur la bibliométrie, par P. Doehle

Professeur assistant à l'Oklahoma State University Library, P. Doehle a conçu un parcours de formation à la bibliométrie pour les professionnels

<https://pdoehle.github.io/bibliometrics-for-librarians/>

### L'Université de Lorraine lance son réseau d'ambassadeurs des données

C'est en février 2021 que s'est créé le réseau des ambassadeurs des données de l'Université de Lorraine, qui ont pour mission de promouvoir les bonnes pratiques en matière de gestion des données de la recherche auprès de leurs pairs : retour sur la naissance du réseau

<http://scienceouverte.univ-lorraine.fr/universite-de-lorraine-lance-son-reseau-dambassadeurs-des-donnees/>

### Ouverture de scienceplus.abes.fr, triple store de métadonnées de publications scientifiques

La base de données scienceplus.abes.fr expose les métadonnées de corpus de publications scientifiques numériques (revues, ebooks, articles, chapitres) pour lesquelles l'Abes a obtenu le droit de réutilisation de la part des éditeurs, notamment dans le cadre des programmes d'achat de documentation sous licence nationale (ISTEX et CollEx-Persée).

<https://fil.abes.fr/2021/03/11/ouverture-de-scienceplus-abes-fr-triple-store-de-metadonnees-de-publications-scientifiques/>

<https://scienceplus.abes.fr/>

### Mailist. Sauvegarder des liens pour les lire plus tard à tête reposée

<https://outilsemail.com/mailist-sauvegarder-liens-pour-les-lire-plus-tard/?swcfpc=1>

### Un portail web unique pour les bibliothèques d'Université de Paris

En ligne depuis le 3 mars, le nouveau site web des bibliothèques rassemble toutes les ressources et les services des 22 bibliothèques d'Université de Paris

<https://u-paris.fr/un-portail-web-unique-pour-les-bibliotheques-duniversite-de-paris/>



### JORF du 9 mars 2021 : Vocabulaire de l'informatique (liste de termes, expressions et définitions adoptés) (.pdf)

Fair, science des données etc ...

<https://www.legifrance.gouv.fr/download/pdf?id=x5Au6KIZ7dCbg-TGrJNxp4D9hyQf34ghN2d3a4OtX0=>

### Cellule data UGA

Dans le cadre de l'accompagnement autour des données de recherche, la cellule data du site Grenoble Alpes a démarré une série de séminaires afin d'informer et d'échanger sur le sujet.

L'enregistrement et la présentation du 1er séminaire du vendredi 5 mars

"Présentation de la cellule data et de ses actions" sont en ligne : la vidéo:

<https://videos.univ-grenoble-alpes.fr/video/16906-seminaire-cdga-1-presentation-de-la-cellule-data-et-de-ses-actions>

la présentation: [https://gricad.gricad-pages.univ-grenoble-alpes.fr/cellule-data-stewardship/web/documents/sem1\\_cdga.pdf](https://gricad.gricad-pages.univ-grenoble-alpes.fr/cellule-data-stewardship/web/documents/sem1_cdga.pdf)

### Journée ISTEEX 2021, 10 janvier 2021 [Vidéos et présentations]

<https://istex-2021.sciencesconf.org/resource/page/id/1>

### ORCID's 2020 Annual Report

<https://info.orcid.org/now-available-orcids-2020-annual-report/>

### Rapport de l'Opecst : intégrité scientifique, évaluation et science ouverte

L'Office parlementaire d'évaluation des choix scientifiques et technologiques (Opecst) a adopté, le 4 mars, le rapport Promouvoir et protéger une culture partagée de l'intégrité scientifique.

<https://www.ouvrirlascience.fr/rapport-de-lopecst-integrite-scientifique-evaluation-et-science-ouverte/>

### Enquête sur les pratiques de recherche documentaire

Le consortium Couperin a publié sur HAL le 1er mars les résultats de son enquête, après l'analyse de 5 598 réponses : Les pratiques de recherche documentaire des chercheurs français en 2020 (60 pages). Celle-ci « permet de comprendre les réflexes des usagers en matière d'outils et d'interfaces de consultation », à « une période où la science s'ouvre, où les coûts liés aux ressources documentaires sont particulièrement élevés et où les modèles économiques de la publication scientifique sont engagés dans une mutation à l'issue incertaine ». (Bulletin des bibliothèques de France, EchosDoc)

<https://bbf.enssib.fr/les-pratiques-de-recherche-documentaire-des-chercheurs-francais-en-2020-etude-du-consortium-couperin>

Parmi les douze enseignements repérés par les auteurs (page 4), « les moteurs de recherche généralistes, Google en tête, constituent le



principal mode de recherche d'information du chercheur ». Le format PDF « reste et de loin, la forme privilégiée pour la consultation, confirmant l'attachement à la structure formelle de l'imprimé transférée dans l'univers du numérique, alors même que d'autres formes permettent des usages enrichis ».

### **L'European Open Science Cloud (EOSC)**

Le ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation (MESRI) met à disposition le premier document français présentant officiellement l'EOSC.

<https://www.ouvrirelascience.fr/leurope-an-open-science-cloud-eosc/>

### **Comment la science ouverte peut s'inspirer du libre accès aux données publiques**

L'examen de l'évolution du mouvement en faveur du libre accès aux données publiques peut en effet permettre aux chercheurs de cerner les lacunes des approches en vigueur et de trouver les moyens de s'en affranchir.

[https://theconversation.com/comment-la-science-ouverte-peut-sinspirer-du-libre-acces-aux-donnees-publiques-157091?utm\\_medium=email&utm\\_campaign=La%20lettre%20de%20The%20Conversation%20France%20du%2016%20mars%202021%20-%201891218472&utm\\_content=La%20lettre%20de%20The%20Conversation%20](https://theconversation.com/comment-la-science-ouverte-peut-sinspirer-du-libre-acces-aux-donnees-publiques-157091?utm_medium=email&utm_campaign=La%20lettre%20de%20The%20Conversation%20France%20du%2016%20mars%202021%20-%201891218472&utm_content=La%20lettre%20de%20The%20Conversation%20)

[France%20du%2016%20mars%202021%20-%201891218472+CID\\_e7b8def79d2e6f1d1d789e8e7ffcaead&utm\\_source=campaign\\_monitor\\_fr&utm\\_term=Comment%20la%20science%20ouverte%20peut%20sinspirer%20du%20libre%20accs%20aux%20donnees%20publiques](https://www.inist.fr/nos-actualites/une-nouvelle-identite-pour-le-site-lalist/)

### **Une nouvelle identité pour le site LaLIST**

<https://www.inist.fr/nos-actualites/une-nouvelle-identite-pour-le-site-lalist/>

### **Imposters and Impersonators in Preprints: How do we trust authors in Open Science?**

Crédibilité et intégrité de l'écosystème scientifique ouvert

<https://scholarlykitchen.sspnet.org/2021/03/17/imposters-and-impersonators-in-preprints-how-do-we-trust-authors-in-open-science/>

### **Les humanités numériques : Huma-Num et le CRIHN initient une entente de coopération entre la France et le Québec**

<https://humanum.hypotheses.org/6490>

### **OPIDor et Dataverse deux outils pour l'open data**

Frédéric de Lamotte, chercheur INRAe et référent Données du Dépt Biologie et Amélioration des Plantes nous parle de deux outils liés à l'open data OpiDor et dataverse.

<https://www.youtube.com/watch?v=0hQf7pdF7Oo>

### **LIBER wants #ZeroEmbargo on Publicly-Funded Scientific Publications**

LIBER proposes a new model law that aims to ensure a zero embargo period for lawful self-archiving on open, public, non-for-profit repositories.

<https://libereurope.eu/zeroembargo/>

### **Bibliométrie et science ouverte : de nouveaux horizons**

Une révolution est en cours dans la recherche scientifique, celle de la science ouverte. Son ambition est de rendre largement accessibles les résultats de la recherche scientifique (les publications, mais aussi les données). Elle modifie en profondeur les pratiques des chercheurs, en particulier les modes de publication et de diffusion.

<https://www.archimag.com/bibliotheque-edition/2021/03/18/bibliometrie-science-ouverte-nouveaux-horizons>

### **Atelier Dialogu'IST 10 "La Science Ouverte : de la politique à l'opérationnel**

Les vidéos des différentes interventions sont désormais disponibles sur la chaîne Canal-U du réseau RENATIS. Le support est associé à la vidéo

[https://www.canal-u.tv/producteurs/renatis/ateliers\\_dialogu\\_ist](https://www.canal-u.tv/producteurs/renatis/ateliers_dialogu_ist)

### **« Politique de données » liées aux publications : recommandations aux revues**

Une politique de données précise ce que la revue attend de ses auteurs en ce qui concerne la gestion, l'archivage et la diffusion des données de recherche liées aux publications qu'elles éditent.

<https://www.ouvrirlascience.fr/politique-de-donnees-liees-aux-publications-recommandations-aux-revues/>

### **Publication d'une étude sur les revues « diamant »**

Une étude sur les revues « diamant » en accès ouvert, c'est-à-dire gratuites pour les lecteurs et les auteurs vient d'être publiée. Il s'agit de la première étude de ce type.

<https://www.ouvrirlascience.fr/publication-dune-etude-sur-les-revues-diamant/>

### **Un nouveau moteur de recherche agrège les images d'oeuvres du domaine public diffusées en Open Content par 5 institutions patrimoniales mondiales**

[http://www.club-innovation-culture.fr/nouveau-moteur-recherche-images-oeuvres-open-content/?utm\\_source=rss&utm\\_medium](http://www.club-innovation-culture.fr/nouveau-moteur-recherche-images-oeuvres-open-content/?utm_source=rss&utm_medium)

[m=rss&utm\\_campaign=nouveau-moteur-recherche-images-oeuvres-open-content](#)

## OAI-PMH à « l'heure du web sémantique » : bilans et perspectives

Ce travail se propose d'analyser l'exposition et l'échange de données sous un angle historique, avant d'essayer de comprendre les enjeux actuels qui détermineront quelle(s) solution(s) techniques choisir.

<https://microblogging.infodocs.eu/?p=10037>

## Les monographies en libre accès

À mesure que le mouvement international de libre accès prend de l'ampleur, la question de savoir comment passer au libre accès pour les monographies devient de plus en plus pressante et, ces dernières années, les efforts visant à déterminer un modèle durable de publication de monographies en libre accès se sont intensifiés.

<https://ospolicyobservatory.uvic.ca/les-monographies-en-libre-access/>

## Revue scientifique : comment les grands éditeurs ont su résister à leurs disrupteurs

Les grands éditeurs internationaux comme Springer Nature (« Nature ») ou Elsevier (« Cell », « The Lancet » ...) ont su résister à la vague de l'« accès libre

» des revues, qui a changé leur modèle économique, en se l'accaparant et en jouant de leur prestige. Mais la crise sanitaire renforce les restrictions budgétaires des universités, qui dénoncent les marges élevées des revues.

<https://www.lesechos.fr/tech-medias/medias/revues-scientifiques-comment-les-grands-editeurs-ont-su-resister-a-leurs-disrupteurs-1300445>

## Ressources du GTSO : formation données de la recherche

Guide formation doctorants et guide sensibilisation chercheurs SHS

<https://www.couperin.org/services-et-prospective/open-access/gtso-couperin/item/1440-ressources-du-gtso>

## Un nouveau site internet pour la TGIR Huma-Num

Découvrez une nouvelle présentation des services et outils d'Huma-Num à partir d'un tout nouveau schéma du cycle de vie des données de recherche. Retrouvez l'accès aux services et dialoguez avec l'équipe au sein de l'espace de contact. Vous pourrez aussi consulter notre annuaire des relais Huma-Num dans les MSH.

<https://humanum.hypotheses.org/6508>

## La tricherie et le plagiat, à l'université

Podcast animé par Alexandre Beaupré-Lavallée (UdM) et Sébastien Béland (UdM) sur la question de la

tricherie et du plagiat à l'université, avec comme invités Martine Peters (UQO) et Julien Bureau (Université Laval).

<https://www.buzzsprout.com/1564514/8173513-la-tricherie-et-le-plagiat-a-l-universite-avec-martine-peters-et-julien-bureau>

### **Dernière ligne droite pour le Grand équipement documentaire du Campus Condorcet !**

La construction du Grand équipement documentaire, financée en maîtrise d'ouvrage publique par la Région Île-de-France, a commencé en mai 2018 et devrait être achevée en mars 2021

[https://www.inshs.cnrs.fr/sites/institut\\_inshs/files/download-file/lettre\\_infoINSHS\\_70.pdf](https://www.inshs.cnrs.fr/sites/institut_inshs/files/download-file/lettre_infoINSHS_70.pdf)

### **Des manquements à la déontologie sanctionnés à l'université Grenoble-Alpes**

Le tribunal administratif de Grenoble vient d'annuler deux décisions relatives à un appel à projets pour des irrégularités dans le déroulement du concours et le non-respect des règles fixées pour celui-ci.

[https://www.lemonde.fr/sciences/article/2021/03/23/des-manquements-a-la-deontologie-sanctionnes-a-l-universite-grenoble-alpes\\_6074157\\_1650684.html](https://www.lemonde.fr/sciences/article/2021/03/23/des-manquements-a-la-deontologie-sanctionnes-a-l-universite-grenoble-alpes_6074157_1650684.html)

### **L'Open Science Training Handbook**, manuel de formation à

la science ouverte conçu par Foster Open Science traduit en français

<https://www.ouvrirlascience.fr/train-the-trainer-decouvrir-et-enrichir-la-version-francaise-de-lopen-science-training-handbook-de-foster-open-science/>

[https://github.com/Open-Science-Training-Handbook/Open-Science-TrainingHandbook\\_FR](https://github.com/Open-Science-Training-Handbook/Open-Science-TrainingHandbook_FR)

### **La Commission lance une plateforme de publication en libre accès pour les articles scientifiques**

La Commission européenne a lancé aujourd'hui Open Research Europe, une plateforme de publication des articles scientifiques qui sera accessible à tous. La plateforme présentera les résultats des travaux de recherche financés par Horizon Europe, le programme de recherche et d'innovation de l'UE pour la période 2021-2027, et par son prédécesseur, Horizon 2020.

[https://ec.europa.eu/commission/presscorner/detail/fr/IP\\_21\\_1262](https://ec.europa.eu/commission/presscorner/detail/fr/IP_21_1262)

### **Mise à jour de la bibliographie collaborative : plus de 300 références sur l'écriture académique**

Les collections correspondent à des grands types d'usages: Ecrire et publier ses recherches, Enseigner la rédaction, Se former aux outils numériques, Réfléchir sur les enjeux généraux

<https://ecritac.hypotheses.org/>

<https://www.zotero.org/groups/2529470/ecritac>

### **Quand les articles scientifiques ont-ils cessé d'être des communs ?**

<https://scoms.hypotheses.org/409>

### **Déposer ses données de recherche dans Zenodo**

Laissez-vous guider et déposez vos données de recherche en suivant les quatre étapes

<https://doranum.fr/depot-entrepots/depot-donnees-recherche-zenodo/>

### **Le rôle des BU européennes concernant les livres en libre accès**

Ouvrir la Science, signale la mise en ligne d'un rapport « Academic Libraries and Open Access Books in Europe. A Landscape » qui étudie le rôle des bibliothèques universitaires et de recherche, dans 14 pays européens, concernant les livres en libre accès.

<https://www.ouvrirlascience.fr/academic-libraries-and-open-access-books-in-europe-a-landscape-study/>

### **Étude de faisabilité d'un service générique d'accueil et de diffusion des données simples : ambitions du service et scénarios de mise en œuvre**

Le document présente et évalue différents scénarios et niveaux d'ambition fonctionnels relatifs à la création d'un service générique national. Il correspond à la troisième phase de l'étude de faisabilité.

<https://www.ouvrirlascience.fr/etude-de-faisabilite-dun-service-generique-daccueil-et-de-diffusion-des-donnees-simples-ambitions-du-service-et-scenarios-de-mise-en-oeuvre/>

### **Consortium Érudit : Notes de recherche**

L'équipe du volet recherche d'Érudit a réalisé quatre notes de recherche sur des enjeux qui touchent le milieu de la diffusion scientifique : Principes et politiques du libre accès, Droits d'auteur et licences Creative Commons, Science ouverte, Mesures d'impact (...) »

<https://apropos.erudit.org/fr/notes-de-recherche/>

### **«Camille Noûs», une signature fictive en bas d'articles scientifiques pour dénoncer l'évaluation quantitative de la recherche**

<https://www.liberation.fr/sciences/camille-nous-une-signature-fictive-en->

[bas-darticles-scientifiques-pour-denoncer-levaluation-quantitative-de-la-recherche-20210326\\_JGZOM5OEHNENGRFNXE7XD5TS3KQ/](https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid157819/la-place-des-bibliotheques-universitaires-dans-le-developpement-de-la-science-ouverte.html)

## La place des bibliothèques universitaires dans le développement de la science ouverte

Rapport IGÉSR n° 2021-022, février 2021

Les bibliothèques de l'enseignement supérieur soutiennent de longue date l'accès ouvert aux publications et aux données de la recherche. La mise en œuvre du Plan national pour la science ouverte conduit toutefois à s'interroger sur le rôle que les bibliothèques jouent et devraient jouer dans un système de production de la recherche profondément modifié par les techniques numériques.

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid157819/la-place-des-bibliotheques-universitaires-dans-le-developpement-de-la-science-ouverte.html>

## 2021 Product: Our Progress to Date and Future Plans

ORCID intègre désormais les plans de gestion de données dans la palette des types de documents qu'il gère

<https://info.orcid.org/2021-release-plan-updates/>

## New university press toolkit : Supporting and giving guidance to new university presses and library-led publishing ventures

Le JISC propose un guide pour aider les presses universitaires à se lancer dans l'accès ouvert

<https://www.jisc.ac.uk/guides/new-university-press-toolkit>

## Ebook Sales Model Brings Together High-Profile Players

Alliance de Presses universitaires US avec l'éditeur commercial De Gruyter pour vendre leurs ebooks aux BU

<https://www.insidehighered.com/news/2021/03/23/initiative-seeks-create-ebook-sales-model-works-university-presses-and-libraries>

## Journée d'étude Couperin – ADBU « Publication scientifique : stratégie des grands éditeurs et consentements à payer » – 11 février et 12 mars 2021

Le coût des publications scientifiques interroge scientifiques et bibliothécaires par son augmentation exponentielle depuis plusieurs décennies et par la dé-corrélation du prix et de la valeur, comme déconnectée de la réalité économique. Avec les mutations induites par l'accès ouvert, les modèles de diffusion et de publication sont bouleversés : quelle est alors la stratégie des grands éditeurs pour garantir leurs revenus et quels sont les



impacts sur le consentement à payer des bibliothèques ?

[https://bbf.enssib.fr/tour-d-horizon/journee-d-etude-couperin-adbu\\_69937](https://bbf.enssib.fr/tour-d-horizon/journee-d-etude-couperin-adbu_69937)

### **Se former à la Science Ouverte en autonomie et à son rythme c'est possible !**

Le programme de formation Domptez la Doc ! propose un nouveau module de formation autour de la Science Ouverte. Ce module composé de 3 formations a été conçu pour être réalisé en autonomie sur la plateforme de cours en ligne ARCHE. Il répond à différents besoins : augmentation du nombre de doctorants à former, éloignement géographique nécessitant une approche à distance, commodité de suivi de la formation au sein d'emplois du temps chargés... Retour sur sa genèse.

<http://factuel.univ-lorraine.fr/node/16563>

### **Camille Noûs, scientifique fantôme à l'insolent succès**

Ce polymathe est un auteur fictif, inventé par un collectif de chercheurs français qui entend, en imposant sa signature, dénoncer symboliquement les travers de l'évaluation de la recherche par le nombre de publications.

[https://www.lemonde.fr/sciences/article/2021/03/29/camille-nous-scientifique-fantome-a-l-insolent-succes\\_6074848\\_1650684.html](https://www.lemonde.fr/sciences/article/2021/03/29/camille-nous-scientifique-fantome-a-l-insolent-succes_6074848_1650684.html)

### **Science Ouverte : quels enjeux pour les données de la recherche ?**

Comment est né le mouvement de la Science Ouverte ? Pourquoi mettre en place un plan de gestion de données et partager les données de la recherche ? Découvrez l'impact de la Science Ouverte sur les données de la recherche en 3 minutes

<https://www.youtube.com/watch?v=UmDMHrYxiA>

### **Du partage de la connaissance et de la promotion d'une « science ouverte »**

Document résultant des travaux du Groupe « Diffusion de la Science » de l'Académie royale de Belgique : Réflexions sur la diffusion des connaissances à travers les grands colloques internationaux, les revues scientifiques, et la communication libre et rapide entre chercheurs et innovateurs dans un contexte de réduction de l'empreinte climatique.

<https://www.academieroyale.be/Academie/documents/Opinio2versionnumerieque30529.pdf>

### **What happens when a journal converts to Open Access? A bibliometric analysis**

In this paper we aimed to understand how flipping a journal to an OA model influences the journal's future publication volumes and citation impact. We analysed two

independent sets of journals that had flipped to an OA model, one from the Directory of Open Access Journals (DOAJ) and one from the Open Access Directory (OAD), and compared their development with two respective control groups of similar journals.

<https://arxiv.org/abs/2103.14522>

### **A simple guide to ethical co-authorship**

Historically the single authored paper has been a mainstay of social scientific and humanistic research writing. However, co-authorship is now for many social science disciplines the default mode of academic authorship. Reflecting on this, Helen Kara, provides some key insights and advice for authors looking to co-write and co-publish in an ethical way.

<https://blogs.lse.ac.uk/impactofsocialsciences/2021/03/29/a-simple-guide-to-ethical-co-authorship/>

### **cOAlition S enthusiastically supports the LIBER Draft Law for the Use of Publicly Funded Scholarly Publications**

<https://www.coalition-s.org/coalition-s-enthusiastically-supports-the-liber-draft-law-for-the-use-of-publicly-funded-scholarly-publications/>

### **The Open Access Books Network: Voices from the OA books community**

The Open Access Books Network (OABN), begun by OAPEN, OPERAS, ScholarLed and SPARC Europe, is an open online community devoted to sharing knowledge and resources about all aspects of open access books.

<https://oaspa.org/the-open-access-books-network-voices-from-the-oa-books-community/>

### **Numerev : le workflow dédié à l'édition scientifique !**

Numerev est un portail de ressources numériques interdisciplinaires. Grâce à cette plateforme, les pôles d'édition de l'enseignement supérieur et de la recherche, les maisons d'édition, et les laboratoires de recherche sont accompagnés dans leurs projets d'édition scientifique et la transition numérique. Numerev est un workflow d'édition scientifique, qui permet de gérer de manière facile et rapide le processus d'évaluation et gestion des publications, d'édition des articles ou ouvrages scientifiques.

<https://www.youtube.com/watch?v=p5Hbp7z7vrg>

### **Taking the measure of bibliometrics and research impact services in libraries**

<https://hangingtogether.org/?p=9077>

## Le projet Dataacc

Parmi les actions en cours, la constitution d'un réseau de référents données, une enquête sur les pratiques et les besoins, un projet d'entrepôt institutionnel, des formations (stockage, formation doctorale...), des séminaires et des ateliers, un accompagnement personnalisé des chercheurs (par ex, aide à la rédaction de PGD), un projet de site web Science ouverte et une déclinaison du baromètre science ouverte pour l'UGA.

<https://scienceouverte.couperin.org/le-projet-dataacc/>

## Construire une formation en e-learning : ressources en ligne

Le guide élaboré par le Digital Learning Lab de l'université de Nantes qui rassemble des ressources sur la création de contenus en ligne utiles lorsqu'on souhaite construire une formation en e-learning.

<https://drive.google.com/file/d/1fpduepfLGmzpkSlckTbMSTqtVlo9KsFq/view>

## Comment la science ouverte peut favoriser la recherche de qualité dans les pays à faible revenu

Dans certains pays comme l'Indonésie, la démarche scientifique se voit parfois entravée par la politique. Ouvrir l'accès aux données permettrait de mieux évaluer les études, dans l'intérêt général.

<https://theconversation.com/comment-la-science-ouverte-peut-favoriser-la-recherche-de-qualite-dans-les-pays-a-faible-revenu-157984>

## Les chercheurs préfèrent lire et citer les versions des articles publiés dans des revues scientifiques

Les résultats de cette enquête nous rassurent car les chercheurs ne semblent pas se précipiter sur les preprints pour lire et citer des résultats de recherche. Ils font confiance aux revues.

[https://www.redactionmedicale.fr/2021/04/422808?utm\\_source=feedburner](https://www.redactionmedicale.fr/2021/04/422808?utm_source=feedburner)

## 8 fiches pratiques : de la publication à la recherche

Agropolis International' signale la mise à jour de ses 8 fiches pratiques « De la publication à la recherche » qui proposent aux chercheurs des outils et des conseils pour agir (Google Scholar, trucs et astuces; Déposer une publication dans une archive ouverte; L'identité numérique du chercheur; L'Open Access et le recherche; La validation des informations sur internet; les « Creative Commons » ...)

<http://www.ist.agropolis.fr/actualites/item/de-la-publication-a-la-recherche-8-fiches-pratiques-mises-a-jour>

## Le référencement : Vers une meilleure visibilité de revues scientifiques

2e séminaire du pôle éditorial de soutien aux revues du site Lyon St-Etienne, organisé par la MSH Lyon St-Etienne et les Universités Lyon 3 et Lyon 2. Replay :

<https://25images.msh-lse.fr/Portails/referencement-mars21/fr>

## Mise à jour des manuels d'OCdHAL et d'OCidHAL

Ils sont disponibles sur la page d'accueil de chaque logiciel

<https://ocdhal.univ-grenoble-alpes.fr/OCdHAL/Manuel-OCdHAL.pdf>

## The geography of Plan S open science

The question is, in light of the corporatisation of academic labour, production and consumption, who will be supported, and how will under-funded authors be assured of access? That is, which authors, which journals, and which paradigms?

<https://sajs.co.za/article/view/9256>

## Métadonnées pour la science ouverte : rôle et action des bibliothèques et des professionnels de l'information scientifique et technique

<https://zenodo.org/record/4662581#.YGrbiegzPZ>

## Réseaux sociaux académiques

Comment fonctionnent-ils ? Quels sont les risques liés leur usage ? Comment se positionnent-ils par rapport à l'Open Access ?

<https://lib.uliege.be/fr/publication/reseaux-sociaux-academiques>

## DataCite Metadata Schema Documentation for the Publication and Citation of Research Data and Other Research Outputs

DataCite, jusqu'alors limité aux DOI des jeux de données, ajoute les métadonnées nécessaires à la description des publications dans son nouveau schéma de métadonnées.

[https://schema.datacite.org/meta/kernel-4.4/doc/DataCite-MetadataKernel\\_v4.4.pdf](https://schema.datacite.org/meta/kernel-4.4/doc/DataCite-MetadataKernel_v4.4.pdf)

## Requiem for impact factors and high publication charges

We argue that new approaches to assessment are required to provide a realistic and comprehensive measure of the value of research and journals and we support open access publishing at a modest, affordable price to benefit research producers and consumers.

<https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/08989621.2021.1909481>

**Jouer pour apprendre : De la ludification à la ludicisation**

<https://ecolebranchee.com/jouer-pour-apprendre-de-la-ludification-a-la-ludicisation/>