



**Cette lettre de veille de la Commission Recherche du réseau ArchiRés est depuis le numéro d'avril 2017 mise à disposition du carnet « Lab&Doc », tenu par les documentalistes des laboratoires de recherche des Écoles nationales supérieures d'architecture et de paysage.**

### **Designing for the Future — The Post-Pandemic Library**

In this article, we examine seven fundamental issues that libraries confront as they plan for the future and how these affect library space planning and design.

<https://medium.com/ditto-press/designing-for-the-future-the-post-pandemic-library-1943016d2e55>

### **Parution du rapport d'activité 2019 de Couperin**

[https://www.couperin.org/images/stories/documents/Statistiques/RAPPORTS\\_STATS/Rapport\\_activite\\_2019\\_Couperin.pdf](https://www.couperin.org/images/stories/documents/Statistiques/RAPPORTS_STATS/Rapport_activite_2019_Couperin.pdf)

### **Cycle de conférences sur l'éthique de la recherche et la protection des données personnelles**

SupDPO est heureux de partager à la communauté scientifique de l'ESRI et au delà, le fruit de ses travaux avec la Fédération des Comités d'Ethique de

la Recherche institutionnels, rapportant les liens étroits entre l'éthique de la recherche impliquant la personne humaine et la protection des données.

<https://reseau.supdpo.fr/2021/02/03/cycle-de-conferences-sur-lethique-et-la-protection-des-donnees-en-recherche/>

### **Réseau Repères : 2<sup>e</sup> rencontres**

Mutualisations autour de l'offre de services aux revues et de l'amélioration de la visibilité des pépinières

Les supports :

<https://reperes2021.sciencesconf.org/>

### **Visioconférence du GTSO- Données « sensibilisation au plan de gestion des données » du 26/01**

Quatre retours d'expérience sur les différentes manières d'accompagner les chercheurs pour la réalisation d'un plan de gestion de données, en France et à l'étranger

Vidéo et supports :

<https://visiodata3.sciencesconf.org/>

### **Emerging Roles for Libraries in Bibliometric and Research Impact Analysis: Lessons Learned from the University of Waterloo**

Library support for bibliometrics and research impact (BRI) analysis is a

growing area of library investment and service.

[https://hangingtogether.org/?p=8830&utm\\_source=rss&utm\\_medium=rss&utm\\_campaign=emerging-roles-for-libraries-in-bibliometric-and-research-impact-analysis-lessons-learned-from-the-university-of-waterloo](https://hangingtogether.org/?p=8830&utm_source=rss&utm_medium=rss&utm_campaign=emerging-roles-for-libraries-in-bibliometric-and-research-impact-analysis-lessons-learned-from-the-university-of-waterloo)

### Qui veut la peau des archives ouvertes ?

Les archives ouvertes (Green OA) se retrouvent au coeur d'une campagne de dénigrement coordonnée par certains éditeurs scientifiques. A l'orée de l'application du Plan S et en complément de la réponse de COAR (Confederation of Open Access Repositories), Casuhal tient à réaffirmer l'importance des archives ouvertes dans l'écosystème de la science ouverte.

<https://www.casuhal.org/2021/02/04/qui-veut-la-peau-des-archives-ouvertes/>

### Internet Archive's Modern Book Collection Now Tops 2 Million Volumes

<http://blog.archive.org/2021/02/03/internet-archives-modern-book-collection-now-tops-2-million-volumes/>

### Richard Smith: Peer reviewers—time for mass rebellion?

Currently, however, peer reviewers are powerless, often labouring anonymously at night and paid less than Victorian children sent up

chimneys. Just like the Tolpuddle martyrs of 1834 we need to start a union, hoping that we are not like them transported before being pardoned. Who will take the lead?

<https://blogs.bmj.com/bmj/2021/02/01/richard-smith-peer-reviewers-time-for-mass-rebellion/>

### Citer un jeu de données scientifiques

Le jeu de données publié ou déposé doit être cité dans les publications auxquelles il est lié.

<https://coop-ist.cirad.fr/gerer-des-donnees/citer-un-jeu-de-donnees/1-comprendre-l-interet-de-publier-et-de-citer-un-jeu-de-donnees-scientifiques>

### Lire sur écran, un effort pour les jeunes ?

Des manuels, des dictionnaires et même des bibliothèques entières sont aujourd'hui à portée de clic sur Internet. Pourtant, à prix équivalent, plus de 80 % des étudiants préfèrent acquérir et lire un ouvrage sur papier. Comment l'expliquer ? Ne faudrait-il pas faire un détour du côté des neurosciences pour comprendre ce qui sous-tend ces habitudes ?

[https://theconversation.com/lire-sur-ecran-un-effort-pour-les-jeunes-153562?utm\\_medium=email&utm\\_campaign=La%20lettre%20de%20The%20Conversation%20France%20du%205%20fvrier%202021%20-%201854318067&utm\\_content=La%20lettre%20de%20The%20Conversation%20France%20du%205%20fvrier%202021%2](https://theconversation.com/lire-sur-ecran-un-effort-pour-les-jeunes-153562?utm_medium=email&utm_campaign=La%20lettre%20de%20The%20Conversation%20France%20du%205%20fvrier%202021%20-%201854318067&utm_content=La%20lettre%20de%20The%20Conversation%20France%20du%205%20fvrier%202021%2)

[0-  
%201854318067+CID\\_14ab6e73ee6f270  
1630b0e1b13cf88d1&utm\\_source=ca  
mpaign\\_monitor\\_fr&utm\\_term=Lire%20s  
ur%20cran%20un%20effort%20pour%20l  
es%20jeunes](https://www.cran.univ-lorraine.fr/2021/02/05/0-201854318067+CID_14ab6e73ee6f2701630b0e1b13cf88d1&utm_source=campaign_monitor_fr&utm_term=Lire%20sur%20cran%20un%20effort%20pour%20les%20jeunes)

### **cOAlition S response to the STM statement: the Rights Retention Strategy restores long-standing academic freedoms**

<https://www.coalition-s.org/blog/the-rights-retention-strategy-restores-long-standing-academic-freedoms/>

### **Intégrer Episciences au catalogue de services de l'European open science cloud (EOSC)**

Avec le financement obtenu du FNSO pour améliorer l'interopérabilité avec HAL (voir billet), ce partenariat avec OpenAIRE permettra à Episciences d'étendre son offre de service de peer reviewing.

<https://www.ccsd.cnrs.fr/2021/02/integrer-episciences-au-catalogue-de-services-de-l-european-open-science-cloud-eosc/>

### **Science ouverte : qu'est-ce qui change avec Horizon Europe ?**

Extension de l'obligation de diffusion en accès ouvert aux formes longues de publications, c'est à dire principalement livres, en OA immédiat, sur des archives ouvertes, et avec des

licences ouvertes. Il est demandé aux auteurs de s'assurer de conserver leurs droits d'auteur sur leurs publications, principalement en les plaçant sous une licence ouverte.

<https://oaamu.hypotheses.org/2722>

### **La francophonie scientifique : défis et avancements**

La francophonie scientifique n'est pas en opposition avec la production et la diffusion scientifique en d'autres langues, au contraire. Cependant, il est important de diffuser le savoir francophone en français.

<https://www.rcinet.ca/fr/2021/02/05/la-francophonie-scientifique-defis-et-avancements/>

### **Le CNRS lance sa nouvelle plateforme multimédia**

La photothèque et la vidéothèque du CNRS fusionnent pour devenir la plateforme CNRS Images. Ce nouveau portail plus ergonomique facilite l'accès et la réutilisation des contenus audiovisuels qui couvrent toutes les disciplines du CNRS et de ses équipes de recherche.

<http://www.cnrs.fr/fr/le-cnrs-lance-sa-nouvelle-plateforme-multimedia>

### **Science ouverte : à vous de jouer !**

Le Département de bibliométrie et des ressources en ligne du Collège de France a assisté avec le plus grand intérêt à la deuxième édition du Research Support Games Day tenue le

8 décembre dernier. C'est l'occasion pour nous de revenir sur les apports du jeu dans la sensibilisation aux problématiques liées à la science ouverte et aux bonnes pratiques, en termes de données de la recherche.

<https://archibibscdf.hypotheses.org/9231>

### **Suivre les dépenses de frais de publication : le guide pratique de Couperin**

Un guide, réalisé par le consortium Couperin, accompagne les équipes de soutien à la recherche et les chercheurs dans l'utilisation de la nouvelle version de la nomenclature achats commune recherche et enseignement supérieur (Nacres), qui entre en vigueur à compter de janvier 2021.

<https://www.ouvrirelascience.fr/suivre-les-depenses-de-frais-de-publication-le-guide-pratique-de-couperin/>

### **Establishing a collection of 841 publicly available Horizon 2020 Data Management Plans**

This is why, as part of the "DMP Use Case Project", undertaken on behalf of the RDM Task force group of the OpenAIRE consortium, we decided to establish a curated collection of Horizon 2020 DMPs.

<https://www.openaire.eu/blogs/establishing-a-collection-of-841-horizon-2020-data-management-plans>

### **Archivage numérique pérenne : OpenEdition collabore avec Huma-Num et le CINES**

L'archivage pérenne des contenus d'OpenEdition est lancé ! Fruit d'une collaboration entre OpenEdition, Huma-Num et le CINES, cet archivage numérique permettra la conservation des publications d'OpenEdition Books et Journals dans le temps. À ce jour, plus de 2 000 ouvrages ont ainsi été archivés au CINES.

<https://leo.hypotheses.org/17443>

### **La conversation scientifique sur Twitter**

Twitter est ouvert, au sens où les discussions entre chercheurs et chercheuses touchent un public large. Cette ouverture est un avantage – faire connaître nos méthodes, nos travaux – et un risque, celui de l'agression venue de comptes qui se soucient peu de la discussion académique.

<https://consciences.hypotheses.org/2677>

### **Transparency to hybrid open access through publisher-provided metadata: An article-level study of Elsevier**

With the growth of open access (OA), the financial flows in scholarly journal publishing have become increasingly complex, but comprehensive data and transparency into these flows are still lacking. The opaqueness is

especially concerning for hybrid OA, where subscription-based journals publish individual articles as OA if an optional fee is paid. This study addresses the lack of transparency by leveraging Elsevier article metadata and provides the first publisher-level study of hybrid OA uptake and invoicing.

<https://arxiv.org/abs/2102.04789>

### **Le cycle de vie des données de recherche**

Nouvelle ressource d'autoformation

<https://doranum.fr/enjeux-benefices/le-cycle-de-vie-des-donnees-de-recherche/>

### **Strategy 2021 to 2022 - DOAJ (Directory of Open Access Journals)**

Our mission is to increase the visibility, accessibility, reputation, usage and impact of quality, peer-reviewed, open access scholarly research journals globally, regardless of discipline, geography or language.

<https://blog.doaj.org/2021/02/11/strategy-2021-to-2022/>

### **The Big Ten Academic Alliance Announces Collective Action Agreement with DOAJ**

<https://www.btaa.org/about/news-and-publications/news/2021/02/15/the-big->

[ten-academic-alliance-announces-collective-action-agreement-with-doaj](https://www.btaa.org/about/news-and-publications/news/2021/02/15/the-big-ten-academic-alliance-announces-collective-action-agreement-with-doaj)

### **Where Do Early Career Researchers Stand on Open Science Practices? A Survey Within the Max Planck Society**

Early career researchers (ECRs) are of crucial relevance in the process of steering toward the standardization of OS practices, as they will become the future decision makers of the institutional change that necessarily accompanies this transition. Thus, it is imperative to gain insight into where ECRs stand on OS practices.

<https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/frma.2020.586992/full>

### **AI-assisted peer review**

Our main goal in this study is to discuss the potential, pitfalls, and uncertainties of the use of AI to approximate or assist human decisions in the quality assurance and peer-review process associated with research outputs.

<https://www.nature.com/articles/s41599-020-00703-8>

### **Publier dans une revue en libre accès (Open Access) (mise à jour)**

<https://coop-ist.cirad.fr/publier-et-diffuser/publier-dans-une-revue-en-libre-acces/1-libre-acces-demande-aux-niveaux-national-et-international>

## When more is more: Broad calls for Multilingualism and Evaluation Reform

The DORA-hosted community discussion on multilingualism in scholarly evaluation (covered in an earlier blog) was inspired by actions others have taken to address these issues.

<https://sfdora.org/2021/01/26/when-more-is-more-broad-calls-for-multilingualism-and-evaluation-reform/>

## Explaining the Rights Retention Strategy

The Rights Retention Strategy is perhaps one of the most complicated pieces of the cOAlition's policy regime. Unpacking each word — rights, retention, and strategy — is one approach to better understanding what this policy is and how it functions within the Plan S compliance framework overall.

<https://scholarlykitchen.sspnet.org/2021/02/17/rights-retention-strategy/>

## Clap de fin pour Héloïse

Pour consulter les politiques d'auto-archivage des revues françaises, rendez-vous désormais sur Sherpa/Romeo et Mir@bel : le service Héloïse ferme en effet ses portes.

<https://www.ccsd.cnrs.fr/2021/02/clap-de-fin-pour-heloise/>

## Les collections du GED, ou comment 50 bibliothèques

## constituent un Grand équipement documentaire

La création d'un Grand équipement documentaire mutualisé, rassemblant tant des *collections documentaires* de bibliothèques que des *archives de la recherche*, et doté de *services de soutien à la recherche*

<https://gedcondorcet.hypotheses.org/2232>

## L'usage de la plateforme HAL par des unités de recherche : Le cas de l'Université de Lille

Joachim Schöpfl ; Dans I2D - Information, données & documents 2020/3 (n° 3), pages 167 à 198

<https://www.cairn.info/revue-i2d-information-donnees-et-documents-2020-3-page-167.htm>

## Webinaire des Tuto@mate `` Le RGPD appliqué aux SHS`` - Sandrine Astor, Isabelle André-Poyaud- 11 janvier 2021

<https://doranum.fr/aspects-juridiques-ethiques/webinaire-des-tutomate-le-rgpd-applique-aux-shs/>

## Introduction à l'intégrité scientifique (mise à jour 16/02/2021)

Support du stage « Introduction à l'intégrité scientifique » animée à distance par Alexandre Serres, Référent à l'intégrité scientifique de l'Université Rennes 2



<https://drive.google.com/file/d/1XZw7cpQFQzVc5YnfG7O20niOcbDhAwXH/view>

### **Is preprint the future of science? A thirty year journey of online preprint services**

This work overviews how preprint has been evolving and impacting the research community over the past thirty years alongside the growth of the Web. In this work, we first report that the number of preprints has exponentially increased 63 times in 30 years, although it only accounts for 4% of research articles. Second, we quantify the benefits that preprints bring to authors: preprints reach an audience 14 months earlier on average and associate with five times more citations compared with a non-preprint counterpart. Last, to address the quality concern of preprints, we discover that 41% of preprints are ultimately published at a peer-reviewed destination, and the published venues are as influential as papers without a preprint version

[https://arxiv.org/abs/2102.09066?utm\\_source=feedburner&utm\\_medium=email&utm\\_campaign=Feed%3A+OATP-Primary+%28OATP+primary%29](https://arxiv.org/abs/2102.09066?utm_source=feedburner&utm_medium=email&utm_campaign=Feed%3A+OATP-Primary+%28OATP+primary%29)

### **Gamification et jeux sérieux**

Formulés en tant que tels en 1970, les jeux sérieux (serious games) ne se sont imposés comme une opportunité acceptable qu'au début des années 2000. Depuis, ce mouvement a pris de l'ampleur entraînant dans son sillage d'autres formes, plus ou moins

proches, relevant de pratiques détournées (serious play / serious gaming), de projets de conception (learning by game-design), d'incitation par emprunts structurels ou d'univers (gamification/ludification). Face à cet éventail de possibilités, cette présentation souhaite clarifier quelques différences parmi ces nouveaux usages, mais surtout donner, sur la base de quelques exemples, des informations et des moyens aux enseignants du supérieur pour choisir la forme inspirée du jeu correspondant à leurs besoins.

<https://videos.univ-lorraine.fr/index.php?act=view&id=13524>

### **Comments made by France on the First draft of the UNESCO Recommendation on Open Science**

<https://www.ouvrirlascience.fr/comments-made-by-france-on-the-first-draft-of-the-unesco-recommendation-on-open-science/>

### **Reading Peer Review : PLOS ONE and Institutional Change in Academia**

Le fonctionnement de PLOS ONE ne repose pas sur un comité de rédaction, mais sur près de 10 000 'Academic editors' qui évaluent les articles. PLOS ONE publie essentiellement des articles de recherche dans tous les domaines de la science, et est innovant en acceptant les registered reports, les preprints, la mise en ligne des avis des

relecteurs... PLOS ONE a été précurseur de nouveaux modèles de publication comme les plateformes F1000 et Wellcome Open Research.

<https://www.cambridge.org/core/elements/reading-peer-review/42F027E4C67D246DD8C3AC440A68C7A7/core-reader>

<https://www.redactionmedicale.fr/2021/02/plos-one-quelle-influence-sur-les-revues-considerees-comme-des-clubs-du-savoir>

### **Digital skills for FAIR and open science : Report from the EOSC Executive Board Skills and Training Working Group**

<https://www.ouvrirelascience.fr/digital-skills-for-fair-and-open-science/>

### **How can we increase adoption of open research practices?**

Researchers are satisfied with their ability to share their own research data but may struggle with accessing other researchers' data – according to PLOS research released as a preprint this week. Therefore, to increase data sharing in a findable and accessible way, PLOS will focus on better integrating existing data repositories and promoting their benefits rather than creating new solutions.

<https://theplosblog.plos.org/2021/02/how-can-we-increase-adoption-of-open-research-practices/>

### **Retour sur la journée d'étude du 11 février 2021**

L'ADBU, le consortium COUPERIN et EPRIST ont organisé le 11 février dernier une journée d'étude ayant pour thème "Publication scientifique : stratégies des grands éditeurs et consentement à payer", entièrement en ligne.

<https://adbu.fr/actualites/retour-sur-la-journee-detude-du-11-fevrier-2021>

### **Atelier Dialogu'IST#10 : La science ouverte - de la politique à l'opérationnel (retours d'expériences)**

Un état de l'art des politiques concrètes engagées par les gouvernances (CoSO-MESRI, CNRS et Aix-Marseille Université), des retours d'expériences des laboratoires ou des initiatives d'accompagnement de professionnels de l'IST. Les supports : <http://renatis.cnrs.fr/spip.php?article526>

### **Parmi les pays de recherche intensive, la France conserve un profil scientifique spécifique et ses performances s'érodent**

La France, 6e pays publiant le plus en 2005, est au 9e rang en 2018, derrière l'Italie et la Corée du Sud. Sa part mondiale de publications a reculé d'un tiers entre 2005 et 2018, soit le 2e plus fort recul derrière le Japon et devant les États-Unis.



<https://www.hceres.fr/fr/actualites/par-mi-les-pays-de-recherche-intensive-la-france-conserve-un-profil-scientifique>

### **Le Pearltrees d'ENthèSe : collection regroupant plus de 500 liens utiles sur le doctorat et la recherche**

<http://www.pearltrees.com/enthesse>

### **Plongée dans les pratiques douteuses des publications scientifiques**

En analysant près de 5 millions d'articles de journaux et revues, une équipe de chercheurs a noté une surreprésentation de certains auteurs, relate David Larousserie dans sa chronique.

[https://www.lemonde.fr/sciences/article/2021/02/23/plongee-dans-les-pratiques-douteuses-des-publications-scientifiques\\_6070963\\_1650684.html](https://www.lemonde.fr/sciences/article/2021/02/23/plongee-dans-les-pratiques-douteuses-des-publications-scientifiques_6070963_1650684.html)

### **Le Guide de la Recherche « Les SHS et la protection des données à caractère personnel dans le contexte de la science ouverte »**

Version mise à jour février 2021

[https://www.inshs.cnrs.fr/sites/institut\\_inshs/files/pdf/Guide\\_rgpd\\_2021.pdf](https://www.inshs.cnrs.fr/sites/institut_inshs/files/pdf/Guide_rgpd_2021.pdf)

### **The Directory of Open Access Books (DOAB) relaunches on the open source DSpace platform**

La Fondation DOAB a annoncé le 17/02 la migration de son Répertoire des livres en libre accès (DOAB) vers un nouvel environnement open source, basé sur DSpace 6. DOAB indexe et donne accès libre à plus de 34 000 livres académiques en libre accès et évalués par des pairs.

<https://www.doabooks.org/en/article/doab-relaunches-on-the-open-source-d-space-platform>

### **ÉMISSION webTV IRAFPA : L'intégrité : captive du système académique?**

23.02.2021

Vous êtes un étudiant, un chercheur, un enseignant et un jour vous souffrez d'un manque d'intégrité dans votre université, votre labo ou votre école doctorale. Mais vous êtes sans pouvoir... Parce que l'intégrité n'est pas libre, elle vous semble prisonnière d'un système opaque. Mais comment débattre d'intégrité si on ne sait pas la définir ? Dans cette émission nous aidons les victimes et les institutions à réintégrer ce nom : Intégrité Académique.

<https://www.irafpa-webtv.org/?wix-vod-comp-id=comp-kiiq1nfy>

## Large-scale comparison of bibliographic data sources: Scopus, Web of Science, Dimensions, Crossref, and Microsoft Academic

Comparaison de Scopus, Web of Science, Dimensions, Crossref et Microsoft Academic

<https://microblogging.infodocs.eu/?p=9949>

## Utiliser un identifiant chercheur pour gérer ses publications

Fiche mise à jour en février 2021

<https://coop-ist.cirad.fr/etre-auteur/utiliser-un-identifiant-chercheur/1-qu-est-ce-qu-un-identifiant-chercheur>

## Dupli Checker. Votre contenu est-il bien unique ?

Dupli Checker est une moulinette en ligne qui va vous aider à détecter le plagiat des contenus rédactionnels

<https://outilsveille.com/2021/02/dupli-checker-contenu-unique/>

## Tour d'horizon des images libres (et pas libres)

Pour illustrer un site web, une plaquette, une dépêche, une app... nous recherchons bien souvent des images. Et comme sur LinuxFr.org, nous respectons toujours le droit d'auteur, nous exigeons, tous, des images libres.

Mais où les trouver ? Il y a-t-il des pièges ? Peut-on faire confiance aux banques d'images ? Cette dépêche décortique les licences et conditions d'utilisation de 24 banques d'images, la plus exhaustive étude au monde !

<https://linuxfr.org/news/tour-d-horizon-des-images-libres-et-pas-libres>

## Evaluating science: Opening a debate

This article briefly reviews the long-lasting commitment of Social Science Information to the critical analysis of orders of knowledge and the conditions for their creation to, subsequently, reflect on the current co-existence of a plurality of orders of justification across society, including the institutions of knowledge production.

<https://journals.sagepub.com/doi/full/10.1177/0539018421993021>

## Q&A Niamh Brennan: 100 rules for publishing in top journals

<https://www.natureindex.com/news-blog/niamh-brennan-one-hundred-rules-for-publishing-in-top-journals>

## COMPRENDRE LE DROIT ET L'ETHIQUE : guide

Ce guide est rédigé par l'équipe données de la recherche de la bibliothèque, en collaboration avec les centres de recherche, la direction scientifique, la déléguée à la protection des données et la direction des systèmes d'information de Sciences Po.

<https://sciencespo.libguides.com/donnees-de-la-recherche/reglementation-ethique>

### Slide on author choices for publishing open access

Updated slides on author choices for publishing open access, to accommodate diamond OA separately and accommodate web based self publishing. Downloadable and reusable/adaptable version available:

[https://docs.google.com/presentation/d/10ucvSVTz3IMibZdtKBNaycD42UUqf\\_mG5xYQ1w2Gt52E/edit#slide=id.gc199604527\\_0\\_1](https://docs.google.com/presentation/d/10ucvSVTz3IMibZdtKBNaycD42UUqf_mG5xYQ1w2Gt52E/edit#slide=id.gc199604527_0_1)

### Towards better efficiency – integrating data management plans with institutional systems

We are very pleased to announce a kick off of our collaboration between TU Delft and the Digital Curation Centre's DMPonline aiming to integrate data management plans with TU Delft's institutional GDPR registry system and storage allocation system.

<https://openworking.wordpress.com/2021/02/22/towards-better-efficiency-integrating-data-management-plans-with-institutional-systems/>

### L'éditeur de texte est-il un auteur ?

Celle ou celui qui imagine et rédige un texte (article scientifique, monographie, préface, essai, roman, etc.) en est l'auteur, cela va sans dire.

Lorsqu'une autre personne met en forme ce texte, qu'elle l'édite (au sens du terme anglais to edit : préparer un texte en vue de sa publication), fait-elle œuvre originale, devient-elle titulaire de droits d'auteur ? Non.

<https://ethiquedroit.hypotheses.org/1800>

### Why Is Access to the Scholarly Journal Literature So Expensive?

The leading publishers will thus, in the author's opinion, only accelerate conversion of their established journals to OA once they judge that their profit levels are not at risk.

<https://preprint.press.jhu.edu/portal/sites/ajm/files/21.2editorial.pdf>

### Présentation du guide de bonnes pratiques des données de la recherche

Wébinare de présentation du Guide de bonnes pratiques sur la gestion des données de la Recherche qui a eu lieu le 3/2 à 14h

[https://www.canal-tv/video/atelier\\_donnees/presentation\\_du\\_guide\\_de\\_bonnes\\_pratiques\\_des\\_donnees\\_de\\_la\\_recherche.59537](https://www.canal-tv/video/atelier_donnees/presentation_du_guide_de_bonnes_pratiques_des_donnees_de_la_recherche.59537)

### Les pratiques de recherche documentaire des chercheurs français en 2020 : étude du consortium Couperin

Cette enquête s'inscrit dans la perspective particulière du

renouvellement des marchés d'outils bibliographiques et bibliométriques. Son objet est limité aux pratiques de la recherche documentaire. Plusieurs enseignements peuvent être tirés, ils confirment souvent les analyses que les professionnels de l'information scientifique tirent de leur pratique du terrain et des relations qu'ils entretiennent avec les acteurs de la recherche

<https://hal.inrae.fr/hal-03148285>