



Cette lettre de veille de la Commission Recherche du réseau ArchiRés est depuis le numéro d'avril 2017 mise à disposition du carnet « Lab&Doc », tenu par les documentalistes des laboratoires de recherche des Écoles nationales supérieures d'architecture et de paysage.

Optimiser l'organisation de sa bibliothèque

La rédaction du blog Zotero francophone est très heureuse d'accueillir un billet invité de Pascal Martinoli, bibliothécaire à l'université de Montréal, où se sont déroulées les premières formations universitaires à Zotero en français en Amérique du Nord en 2011. Ce billet propose de bonnes pratiques de structuration de sa bibliothèque Zotero, et s'inscrit ainsi dans la suite de nos deux précédents billets "Comment organiser sa bibliothèque?" et "Bibliothèque de groupe : quelques pistes pour collaborer efficacement".

<https://zotero.hypotheses.org/3298>

Du plagiat à l'intégrité académique : quelles compétences, quelles stratégies?

Revue internationale des technologies en pédagogie universitaire Vol16, 2019

<https://www.ritpu.ca/fr/numeros/view/97/s:1>

Reproduire un résultat scientifique : plus facile à dire qu'à faire

https://theconversation.com/reproduire-un-resultat-scientifique-plus-facile-a-dire-qua-faire-129848?utm_source=twitter&utm_medium=bylinetwitterbutton

Le Comité d'éthique du CNRS inquiet de la LPPR

Rien que l'an dernier plus de 1.400 articles ont dû être retirés des publications scientifiques pour des erreurs mais aussi des fraudes et méconduites, un chiffre en augmentation. Les équipes françaises ne sont pas à l'abri de tels comportements et l'analyse des cas connus montre bien que la pression excessive à la publication « parfaite » visant les revues à fort facteur d'impact joue un rôle négatif et favorise les attitudes non intègres.

<https://www.lemonde.fr/blog/huet/2020/03/04/le-comite-dethique-du-cnrs-inquiet-de-la-lppr/>

Contribution du Comité d'Éthique du CNRS (COMETS) aux discussions préparatoires à la Loi de Programmation Pluriannuelle de la Recherche.

<https://comite-ethique.cnrs.fr/communiqu-e-presse-lppr/>

« Nous, chercheurs et universitaires, démissionnerons de nos fonctions administratives si le projet de loi sur la recherche n'est pas retiré »

Nous sommes attachés à l'idéal de la science ouverte et au principe de liberté académique, inhérente à la fonction de chercheur. C'est le sens même des mobilisations en cours dans l'enseignement supérieur et la recherche.

https://www.lemonde.fr/idees/article/2020/03/04/nous-chercheurs-et-universitaires-demissionnerons-de-nos-fonctions-administratives-si-le-projet-de-loi-de-programmation-pluriannuelle-n-est-pas-retire_6031744_3232.html

Partageons la science ouverte – 1 | « Ludification / Play the game ! »

Initiatives croisées Guyane / Réunion

<https://www.ouvrirlascience.fr/partageons-la-science-ouverte-1-ludification-play-the-game/>

BoD : L'annotation d'une publication scientifique

Boite à outils du doctorant

<https://databasebook.hypotheses.org/914>

Des lignes directrices pour les revues et les éditeurs quant aux données de recherche

Les caractéristiques peuvent être adoptées par les revues et les éditeurs pour promouvoir le partage des données et ainsi encourager les bonnes pratiques. Ce cadre doit permettre à toute revue de mettre en œuvre une politique de données de recherche compatible avec son modèle et ses procédures éditoriales, et apporter un soutien à la communauté des auteurs et des lecteurs de la revue concernant le partage des données.

<https://www.ouvrirlascience.fr/des-lignes-directrices-pour-les-revues-et-les-editeurs-quant-aux-donnees-de-recherche/>

Extrhal...quoi de neuf ?

ExtrHAL, application web conçue pour extraire des listes de publications, ne cesse d'évoluer.

<https://openarchiv.hypotheses.org/6117>

How to teach replicability

Students intuitively embrace open science and transparent research principles. Here's how to help the next generation of psychologists put those principles into practice.

[https://www.apa.org/monitor/2020/01/career-replicability?utm_source=feedburner&utm_medium=email&utm_campaign=Feed:+OATP-Primary+\(OATP+primary\)](https://www.apa.org/monitor/2020/01/career-replicability?utm_source=feedburner&utm_medium=email&utm_campaign=Feed:+OATP-Primary+(OATP+primary))

Teaching Open Science

In this episode, we are discussing how to teach open science to PhD students. Helene N. Andreassen, head of Library Teaching and Learning Support at the University Library of UiT the Arctic University of Norway shares her experiences with the integration of open science in a special, tailor-made course for PhD's that have just started their project.

<https://septentrio.uit.no/index.php/OSTalk/article/view/5368>

LIBER Webinar: Metrics & Machines

This webinar, presented on 6 March, was organised by LIBER's Innovative Metrics Group. The webinar looked at why metrics is currently such a hot topic in academia, and at how new text mining technology could deepen our understanding of the 'knowledge potential' of research.

<https://www.youtube.com/watch?v=8RoID6R7hYQ&feature=youtu.be>

La concurrence et la science

<https://caramel.hypotheses.org/5575>

The [R]evolution of Open Science

Anthologie des textes de Jonathan Tennant depuis 2012

<https://zenodo.org/record/3700646#.XmX0AvRCdaQ>

Entrepôt de données de recherche fédéré canadien

<https://www.frdr-dfdr.ca/docs/en/about/>

<https://portagenetwork.ca/fr/nouvelles/dfdr-entre-en-production-limitee/>

la démo :

<https://demo.frdr-dfdr.ca/repo/?locale=fr>

la formation :

<https://www.youtube.com/watch?v=-Mf7AlqV9KE&feature=youtu.be>

Overview of open access types for books/chapters

https://docs.google.com/presentation/d/1onPOYLWsm2ijvfnMMdA48WhndUqHdPKtsqnejGj7_IM/edit#slide=id.g7ef05bd62f_0_0

Saisir et gérer ses données avec un tableur

Afin d'assurer la qualité des analyses statistiques, il est impératif de prendre des précautions lors de la saisie des données dans un tableur. La formation sera basée sur Excel mais les principes sont applicables dans Calc de Libreoffice ou Google Sheet.

<https://osf.io/435vn/wiki/home/>

Wikidata dans les bibliothèques de recherche

En avril 2019, l'Association of Research Libraries (ARL) des États-Unis a publié White Paper on Wikidata :

Opportunities and Recommendations. Ce livre blanc partage les conclusions du groupe de travail de l'ARL sur Wikimedia et les données libres liées, qui a été créé en 2018 pour étudier le potentiel de l'utilisation de Wikidata comme dépôt pour les données libres liées des bibliothèques et pour explorer comment les bibliothèques peuvent utiliser Wikidata pour améliorer la découvrabilité et l'engagement communautaire.

<https://ospolicyobservatory.uvic.ca/wikidata-dans-les-bibliotheques-de-recherche/>

Three new preprints on the future of Open Science

Three new articles/preprints/perspectives about reforming various elements of scholarly communication/publishing/open science

<http://fossilsandshit.com/three-preprints-open-science/>

Soutien financier du Fonds national pour la science ouverte à trois infrastructures internationales

Les trois infrastructures soutenues (OpenCitations, Public Knowledge Project et Directory of Open Access Books) ont été évaluées par le jury composé par SCOSS puis à l'aune des critères d'exemplarité définis en 2019 par le comité pour la science ouverte.

<https://www.ouvrirelascience.fr/soutien-financier-du-fonds-national-pour-la->

[science-ouverte-a-trois-infrastructures-internationales/](https://www.ouvrirelascience.fr/soutien-financier-du-fonds-national-pour-la-science-ouverte-a-trois-infrastructures-internationales/)

Contribuer à l'excellence de nos futurs chercheurs : un projet de collaboration entre la Bibliothèque et la Faculté des études supérieures et postdoctorales de l'Université Laval

<https://tribuneci.wordpress.com/2020/03/09/contribuer-a-l'excellence-de-nos-futurs-chercheurs-un-projet-de-collaboration-entre-la-bibliotheque-et-la-faculte-des-etudes-superieures-et-postdoctorales-de-luniversite-laval/>

Partageons la science ouverte – 2 | « Petites et grandes actions ! » Valoriser, partager, former

Trois exemples d'actions de formation, à Toulouse, Rennes et Bordeaux, autour de l'accès ouvert. Différentes formes sont utilisées : un micro-MOOC, des témoignages, une matinée d'étude, un guide et un book sprint.

<https://www.ouvrirelascience.fr/partageons-la-science-ouverte-2-petites-et-grandes-actions/>

Réussir l'aventure de la thèse, tout un art !

Qu'est-ce qu'une bonne thèse en sciences sociales ? Comment la construire au mieux, de la question de recherche à la rédaction, et comment gérer concrètement ce marathon ?

Alors que les taux d'abandon sont élevés en doctorat de sciences humaines et sociales, Éric Pichet propose dans « L'Aventure de la thèse » (Les Éditions du Siècle) une méthodologie pour faire face aux principaux écueils qui se présentent et inventer sa propre stratégie. En voici un extrait.

https://theconversation.com/reussir-laventure-de-la-these-tout-un-art-133127?utm_term=Autofeed&utm_medium=Social&utm_source=Twitter#Echo=1583953888

Archives ouvertes : quid de mes droits d'auteur ?

Une petite vidéo très bien faite par UnivParisSaclay

<https://www.youtube.com/watch?v=sV-NhB7tavs&list=PLyeHq-UkjFkXfJG8F3ar47cAYa-8ATjEZ&index=2>

Ethique de la publication scientifique ?

<https://www.youtube.com/watch?v=AjsUDHorozc&list=PLyeHq-UkjFkXfJG8F3ar47cAYa-8ATjEZ&index=3>

Revue ouverte d'ingénierie des systèmes d'information. Vol 1 – Numéro 1. Numéro spécial : Données de la recherche

<https://www.openscience.fr/Revue-ouverte-d-ingenierie-des-systemes-d-information>

Identifying Open Science Skills for Library Staff & Researchers

<https://libereurope.eu/blog/2020/03/10/open-science-skills-diagram/>

Europe's TDM Exception for Research: Will It Be Undermined By Technical Blocking From Publishers?

A mandatory exception for Text and Data Mining (TDM) for research, included in Europe's new Directive on Copyright in the Digital Single Market (DSM), risks being undermined by the Technical Protection Measures (TPMs) of publishers.

<https://libereurope.eu/blog/2020/03/10/tdm-technical-protection-measures/>

maDMP4LS : vers un plan de gestion des données (DMP) automatisé pour les biologistes

L'objectif est de rendre les plans de gestion de données (ou Data Management Plans, DMP) produits via l'application DMP OPIDoR lisibles non seulement par les humains mais aussi par les machines et ainsi automatiser certaines étapes de renseignements du DMPs et de mise en œuvre de la gestion des données.

<https://www.inist.fr/nos-actualites/madmp4ls-vers-un-plan-de-gestion-des-donnees-dmp-automatise-pour-les-biologistes/>

Droits de réutilisation de figures d'articles scientifiques

Afin de pouvoir réutiliser des figures d'articles scientifiques, vous devez effectivement demander l'autorisation aux détenteurs des droits d'utilisation et de reproduction des articles

https://ist.blogs.inrae.fr/questionreponses/2020/02/24/droits-de-reutilisation-de-figures-darticles-scientifiques/?utm_campaign=shareaholic&utm_medium=twitter&utm_source=socialnetwork

3 applications gratuites pour enregistrer des pages web

Enregistrer une page web dans le cadre d'une recherche documentaire, d'une veille ou simplement pour la relire plus tard est possible depuis la plupart des navigateurs. Mais des outils gratuits permettent de sauvegarder des pages internet via des extensions, de les organiser par sujet via un système de tags ou de mots-clés, de les partager ou même d'y ajouter des notes. Voici les trois meilleures applications gratuites de capture de page web : Evernote, Pocket et Instapaper.

<https://www.archimag.com/veille-documentation/2020/03/03/3-applications-gratuites-enregistrer-pages-web>

Publications numériques scientifiques universitaires internationales : Disruption, quels acteurs, quels projets ?

Ce mémoire explore la notion de disruption dans le processus de création, relecture et édition puis publication et diffusion d'un article. Outre un développement basé sur les théories de l'économie du document et de l'article scientifique, ce mémoire apporte deux études de cas qui rendent compte du phénomène de disruption dans les publications scientifiques, et propose à partir de ce corpus une ouverture sur ses enjeux actuels et futurs.

<https://www.enssib.fr/bibliotheque-numerique/notices/69398-publications-numeriques-scientifiques-universitaires-internationales-disruption-quels-acteurs-quels-projets>

BoD : L'annotation d'une publication scientifique

<https://databasebook.hypotheses.org/914>

Quand je me retrouve seul.e chez moi avec ma thèse

Un petit mot pour toi cher doctorant : doctorant.e.s et jeunes chercheur.euse.s confiné.e.s loin du laboratoire, de vos ressources et de vos collègues.

<https://cielmondoctorat.tumblr.com/post/612760043240226816>

Data Needed to Identify Plan S Compliance

Le rapport présente les informations nécessaires aux chercheurs pour identifier les revues et les plateformes qui répondent aux exigences du Plan S. L'objectif est de fournir les spécifications à un tiers pour produire un outil qui guidera les auteurs dans leur choix avant la soumission d'un article.

<https://www.ouvrirlascience.fr/data-needed-to-identify-plan-s-compliance/>

Former les doctorantes aux enjeux de la bibliométrie : un atelier de 3 heures en classe renversée

L'école doctorale propose à l'université d'Angers comme partout ailleurs des modules de formation destinés aux doctorantes. Nous y proposons depuis 3 ans un module consacré à la bibliométrie.

<http://blog.univ-angers.fr/buapro/2020/03/17/former-les-doctorantes-aux-enjeux-de-la-bibliometrie-un-atelier-de-3-heures-en-classe-renversee/>

Will the coronavirus kill off the 'dinosaur' world of academic publishing?

The deadly pandemic has brought back a long-running debate about companies profiting from the publication of research often freely supplied by the author

As the biggest names in the business respond to academics' demands to bring down paywalls, new platforms are getting fresh studies out to the public

<https://www.scmp.com/news/china/article/3075431/will-coronavirus-kill-dinosaur-world-academic-publishing>

Partageons la science ouverte – épisode 3 : « Si loin si proches ? »

L'épisode 3 termine la série des actions de formation portant sur la science ouverte. Il diffère quant à son propos puisqu'il s'agit d'initiatives destinées à faire connaître la politique institutionnelle mise en place dans l'Université de Lorraine et dans celle d'Aix-Marseille. Site web dédié et journées d'étude pour la Lorraine. Communications et accompagnement de la communauté scientifique concernant son archive ouverte pour Aix-Marseille

<https://www.ouvrirlascience.fr/partageons-la-science-ouverte-3-quelles-strategies-detablissements/>

Publication and open access practices of French researchers in 2019: Synthesis of the 2019 Couperin survey – January 2020

This document presents the English translation of the survey summary.

<https://hal.archives-ouvertes.fr/COUPERIN/cea-02510332v1>

La science ouverte Pourquoi ? Comment ? Jusqu'où ?

A l'occasion du colloque anniversaire de la MSH Paris-Saclay le 20 novembre 2019, Marin Dacos, Conseiller pour la Science Ouverte auprès du directeur général de la recherche et de l'innovation au Ministère de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation, a donné une conférence

<https://zenodo.org/record/3714508#.XnMZ65NKhTY>

La gestion des données à l'Université de Lorraine

A l'Université de Lorraine, la Direction de la Documentation et de l'Édition (DDE) a contribué à la mise en place d'une gouvernance autour de la Science ouverte. Dans ce cadre, un Comité Opérationnel des Données de Recherche est co-piloté par la DDE et la Direction du Numérique, et associe notamment la Direction de la Recherche et l'Inist. Ce comité travaille à la mise en œuvre d'actions d'appui à la gestion des données de recherche avec un projet d'entrepôt de données institutionnel, des ateliers dédiés à la rédaction de plans de gestion des données et des formations.

<https://openaccess.couperin.org/la-gestion-des-donnees-a-luniversite-de-lorraine/>

Release notes HAL

20 mars 2020

<https://www.ccsd.cnrs.fr/2020/03/relea-se-notes-hal-24/>

Cop. La Doc du Crenau, 2020

Éthique, déontologie, intégrité scientifique et lancement d'alerte

L'éthique, la déontologie ainsi que l'intégrité scientifique sont au cœur des valeurs de l'établissement et ces questions sont confiées au CNRS au référent déontologue, référent lancement d'alerte, référent intégrité scientifique, à la médiatrice et au comité d'éthique du CNRS. Découvrez toutes les informations sur la nouvelle page du site web du CNRS.

<http://www.cnrs.fr/fr/ethique-deontologie-integrite-scientifique-et-lancement-dalerte>

Attribution par la Commission européenne du contrat pour la mise en place d'une plateforme de publications en libre accès

L'appel d'offres lancé par la Commission européenne pour la mise en place d'une plateforme de publication d'articles scientifiques en libre accès a été attribué à F1000 Research Ltd.

<https://www.ouvrirlascience.fr/attribution-par-la-commission-europeenne-du-contrat-pour-la-mise-en-place-dune-plateforme-de-publication-en-libre-acces/>

Bibliothèques de recherche et mondialisation

Un texte de 2011 ...

<https://books.openedition.org/cdf/1567>

Une nouvelle version de Nakala en cours de développement

Huma-Num prépare actuellement une nouvelle version de Nakala. Elle a l'ambition de répondre aux besoins relevés dans l'exploitation quotidienne de Nakala depuis 5 ans et après en avoir interrogé ses utilisateurs

<https://humanum.hypotheses.org/5989>

La conversation scientifique ouverte

« L'évaluation ouverte ou la révision ouverte de travaux pourrait être la prochaine révolution du libre accès. »
« En ce sens elle incarne peut-être une révolution éditoriale plus profonde que le passage au libre accès en remettant en question la notion même de revue scientifique et sa pertinence dans le nouvel écosystème de publication en ligne. »

https://www.eprist.fr/wp-content/uploads/2020/03/IST_Note-de-Synthese-Evaluation-ouverte.pdf

La différence entre science populaire et vulgarisation

On pourrait penser que les expressions « science populaire » et « vulgarisation scientifique » sont des synonymes. Les deux expressions désignent en effet la façon dont la science est rendue accessible aux personnes extérieures à la communauté scientifique. Mais les deux termes sont pourtant bien différents.

<https://mastersts.hypotheses.org/601>

Platform for Responsible Editorial Policies (PREP)

PREP is an online platform contributing to the responsible organisation of editorial procedures by scholarly journals. It facilitates journal editors to become transparent about their editorial procedures, advises journal editors and publishers on potential improvements of their peer review procedures, and presents integrated information about the variety of review procedures currently in use. PREP also maintains a database of journals' current peer review formats and provides information and tools for journals to use journal metrics in a responsible way.

<https://www.responsiblejournals.org/>

Parole de Directeurs >>> Gildas Illien

Parole de... est une rubrique qui recueille le témoignage des directeurs membres du réseau CollEx-Persée. L'objet de cette série est de recueillir leur perception de la dynamique du

dispositif CollEx-Persée en rapport avec leurs pratiques au sein de leurs établissements.

<https://www.collexpersee.eu/parole-de-directeurs-gildas-illien/>

La fermeture des bibliothèques universitaires, un grand vide pour les étudiants

A l'origine espaces de travail, de consultation et d'emprunt de documents, ces institutions sont aussi devenues des lieux de vie, de loisirs, de détente et de rencontres. Leurs missions se sont énormément diversifiées.

https://www.lemonde.fr/campus/article/2020/03/27/la-fermeture-des-bibliotheques-universitaires-un-grand-vide-pour-les-etudiants_6034612_4401467.html

Marin Dacos, la science en partage

La pandémie de Covid-19 a généré la mise à disposition gratuite de centaines de publications par les revues scientifiques. Conseiller au ministère de la recherche, ce militant de la science ouverte estime qu'il faut étendre et systématiser ce dispositif hors période de crise.

https://www.lemonde.fr/m-le-mag/article/2020/03/27/marin-dacos-la-science-en-partage_6034640_4500055.html

Les enjeux juridiques de la science ouverte. Quelles

pratiques pour la gestion des données scientifiques ? – Séminaire CommonData

Le projet a pour objectif d'engager une réflexion collective entre différents champs disciplinaires de la communauté scientifique montpelliéraine, sur les dimensions juridiques et sociales des données scientifiques et sur les pratiques des chercheurs et institutions.

<https://dlis.hypotheses.org/5179>