



**Cette lettre de veille de la Commission Recherche du réseau ArchiRés est depuis le numéro d'avril 2017 mise à disposition du carnet « Lab&Doc », tenu par les documentalistes des laboratoires de recherche des Écoles nationales supérieures d'architecture et de paysage.**

### **Collaborative research skills should be meaningfully incorporated into undergraduate programmes**

Scientific research has changed, now being largely conducted in collaborative teams. However, undergraduate student training has not necessarily kept pace with these changes. In order to work effectively in collaborative settings, students need to develop not only the technical skills related to their discipline, but also communication and interpersonal skills needed to work in teams.

<https://blogs.lse.ac.uk/impactofsocialsciences/2018/09/20/collaborative-research-skills-should-be-meaningfully-incorporated-into-undergraduate-programmes/>

### **Comment rédiger un plan (pour la thèse) ?**

Ce billet est une aide méthodologique pour celles et ceux qui galèrent pour écrire un plan

<https://ptvirgule.hypotheses.org/819>

### **Est-il possible de jouer avec les données de la recherche ?**

GopenDoRe a été créé par l'équipe DoRANum pour animer de façon ludique les formations sur la gestion et le partage des données de la recherche.

<https://doranum.fr/2019/05/02/est-il-possible-de-jouer-avec-les-donnees-de-la-recherche/>

### **Reprieve at Stanford**

Un article intéressant sur le désengagement des universités dans les presses universitaires, et le revirement temporaire de Stanford.

[https://www.insidehighered.com/news/2019/05/01/stanford-backs-down-year-ending-support-university-press#disqus\\_thread](https://www.insidehighered.com/news/2019/05/01/stanford-backs-down-year-ending-support-university-press#disqus_thread)

### **Pour des négociations collectives des licences nationales**

Daniel Bourrion (Université Angers) critique la forme des négociations entre la recherche française (Couperin\_consor) et les éditeurs scientifiques (Elsevier, etc) et propose des négociations plus "collectives »

<http://blog.univ-angers.fr/rj45/2019/05/01/pour-des-negociations-collectives-des-licences-nationales/>

## Open access publishing – Beyond Plan S for the Global South

<https://www.universityworldnews.com/post.php?story=20190422104333956>

## Les 5 défis actuels et futurs du métier de documentaliste

Publié dans "Les Cahiers de la documentation", n° 1, 2016, p- 5-10.

<https://www.jpaccart.ch/la-profession/2016-les-5-defis-actuels-et-futurs-du-metier-de-documentaliste.html>

## Science in Crisis. Is Open Science the Solution?

Since Open Science has become a recurring buzzword for recent meta-scientific developments, this article summarizes what these developments entail. What are the reasons for discussions about Open Access, Open Data and Open Peer Review? Which technological changes can we expect and which impact will they have on society and the research community?

<https://osf.io/preprints/metaarxiv/3hb6g>

## Open laboratory notebooks: good for science, good for society, good for scientists

The fundamental goal of the growing open science movement is to increase the efficiency of the global scientific community and accelerate progress and discoveries for the common good. Central to this principle is the rapid

disclosure of research outputs in open-access peer-reviewed journals and on pre-print servers. The next bold step in this direction is open laboratory notebooks, where research scientists share their research — including detailed protocols, negative and positive results — online and in near-real-time to synergize with their peers. Here, we highlight the benefits of open lab notebooks to science, society and scientists, and discuss the challenges that this nascent movement is facing. We also present the implementation and progress of our own initiative at [openlabnotebooks.org](http://openlabnotebooks.org), with more than 20 active contributors after one year of operation.

<https://f1000research.com/articles/8-87/v2>

## Colloque « Intégrité scientifique et science ouverte » Une synthèse du colloque organisé par l'OFIS le 4 avril 2019

Cr de Joëlle Alnot, Directrice de l'Office français de l'intégrité scientifique (OFIS)

<https://www.universite-paris-saclay.fr/fr/actualite/colloque-integrite-scientifique-et-science-ouverte-une-synthese-du-colloque-organise-par>

## 6 Free Search Engines for Academic Research

<http://www.ilovefreesoftware.com/24/featured/free-search-engines-for-academic-research.html>

## 2017-2018 EUA Open Access Survey Results

Le rapport présente les résultats de la quatrième enquête EUA sur le libre accès, menée en 2017-2018, auprès de 321 institutions dans 36 pays européens. Elle porte sur le libre accès aux publications, la gestion et l'ouverture des données, et pour la première fois sur l'évaluation de la recherche. (Odile Contat)

<https://eua.eu/resources/publications/826:2017-2018-eua-open-access-survey-results.html>

## Plan S(ud) - synthèse "doc. Voir aussi » :

Près de 7 mois après le lancement du Plan S par la coalition des bailleurs du même nom, ce programme fait encore couler beaucoup d'encre. Initié par la Commission européenne et soutenu par des organismes européens, le Plan qui vise la diffusion en libre accès de la totalité des publications financées par les bailleurs nationaux membres, a enregistré de nombreux soutiens internationaux (Chine, Inde, USA). Mais est-il vraiment adapté aux pays du Sud ? Pas si sûr selon AmeliCA

(<https://nicolasmorin.us4.list-manage.com/track/click?u=066f0590517f98ac2c360411d&id=31df7e9e2a&e=1fd70c307c>) ou le Clasco (<https://nicolasmorin.us4.list-manage.com/track/click?u=066f0590517f98ac2c360411d&id=7547cb9eda&e=1fd70c307c>) (le Conseil latino-américain pour les sciences sociales) des organismes qui traitent de recherche scientifique et d'open

access. En cause, la prédominance du modèle auteur-payeur dans le Plan S qui remet en cause sa viabilité financière pour les pays les moins favorisés. Richard Poynder, chroniqueur reconnu du mouvement de l'open access fait le point sur la question (<https://nicolasmorin.us4.list-manage.com/track/click?u=066f0590517f98ac2c360411d&id=6c20a92362&e=1fd70c307c>) pour le blog LSE impact blog.

## Un manifeste des bibliothèques pour l'Europe

L'IFLA a récemment publié un manifeste des bibliothèques pour l'Europe. Le document, traduit dans plusieurs langues, réaffirme un certain nombre de grands principes – le rôle des bibliothèques dans l'accès à l'information, **le soutien à l'accès ouvert en matière de recherche et d'innovation**, l'appui aux politiques de développement durable. Il est conçu pour soutenir les actions de plaidoyer nécessaires à la continuité des services offerts par les bibliothèques. (Cécile Arènes)

<https://www.europe4libraries2019.eu/fr/>

## Comprendre les modèles économiques des revues scientifiques

Fiche mise à jour le 3/05/2019

Deboin, M.C., 2019. Comprendre les modèles économiques des revues scientifiques en 7 points. Montpellier

(FRA) : CIRAD, 5 p.

<https://doi.org/10.18167/coopist/0063>

## Bases Pascal et Francis, de la notice au texte intégral

Le site évolue vers le texte intégral

<https://www.inist.fr/realisations/bases-pascal-et-francis-de-la-notice-au-texte-integral/>

## Retour sur les Journées Professionnelles CollEx-Persée

(4/5 avril 2019)

Le programme comptait 3 sessions :

- chercheurs et bibliothécaires : comment s'embarquer mutuellement et mieux travailler ensemble dans le cadre de CollEx-Persée ?
- quelles compétences et quelles formations développer pour valoriser les collections d'excellence au service de la recherche et promouvoir la science ouverte ?
- quels traitements de métadonnées et quels référentiels pour mieux structurer, valoriser et lier les corpus de demain ?

<http://www.collex.eu/retour-sur-les-journees-professionnelles-collex-persee/>

## Creative Commons lance un nouveau moteur de recherche d'images

Plus de 300 millions d'images libres de droits ou utilisables sous conditions sont désormais accessibles grâce à une

plateforme redessinée plus performante et plus orientée vers l'utilisateur.

<https://www.blogdumoderateur.com/creative-commons-moteur-recherche-dimages/>

## Un outil de machine learning passe des ouvrages au Tamis

Le projet Tamis, ou Traitement Algorithmique des Métadonnées en Imagerie et Sémantique, est un programme ayant pour vocation d'enrichir les métadonnées et la description d'un ouvrage grâce à son contenu. Pour ce faire, il fait appel à des technologies poussées de machine learning et d'intelligence artificielle. Une telle invention pourrait être très utile aux maisons d'édition qui souhaitent mettre en avant leurs collections de façon originale.

<http://www.lettresnumeriques.be/2019/05/03/un-outil-de-machine-learning-passe-des-ouvrages-au-tamis/>

## Rencontre « Édition scientifique ouverte et structurée : les bonnes pratiques éditoriales »

Vidéos des interventions :

<https://ed-ouverte-ut2j.sciencesconf.org/resource/page/id/3>

### **The “impact” of the Journal Impact Factor in the review, tenure, and promotion process**

The Journal Impact Factor (JIF) – a measure reflecting the average number of citations to recent articles published in a journal – has been widely critiqued as a measure of individual academic performance. However, it is unclear whether these criticisms and high profile declarations, such as DORA, have led to significant cultural change

<https://blogs.lse.ac.uk/impactofsocialsciences/2019/04/26/the-impact-of-the-journal-impact-factor-in-the-review-tenure-and-promotion-process/>

### **The risk of losing thick description: Data management challenges Arts and Humanities face in the evolving FAIR data ecosystem**

By applying the FAIR data guiding principles to arts and humanities data curation workflows, we will show that contrary to their general scope and deliberately domain-independent nature, they have been implicitly designed along underlying assumptions about how knowledge creation operates and communicates

<https://halshs.archives-ouvertes.fr/halshs-02115505/>

### **Zoom sur ORCID et DOI**

Les identifiants pérennes globaux sont particulièrement utiles aux chercheurs et aux institutions pour accroître la

visibilité et l'accessibilité des travaux de recherche.

Ces infographies vous proposent un focus sur les identifiants ORCID (pour les chercheurs) et DOI (pour les productions scientifiques)

<https://doranum.fr/identifiants-perennes-pid/zoom-orcid-doi/>

### **Partager son sujet et son expérience de recherche dans un carnet de thèse : des doctorant.es entre recherche de légitimité et recherche de sens**

Les blogs de doctorant.es appelés sur la plateforme Hypothèses « carnets de thèse » font émerger de nouvelles formes de vulgarisation par la tension que la pratique du blog scientifique exerce entre logique de partage et logique de publication ; entre écritures ordinaires et finalisées-normées ; entre subjectivité, objectivité et scientificité ; entre oralité et scripturalité ; entre diffusion ou ouverture des savoirs. Appuyés sur des exemples concrets cet article s'intéresse aux effets d'une telle vulgarisation, en particulier en termes de réflexivités.

<https://journals.openedition.org/belphégor/1779>

**Etude préliminaire sur les aspects techniques, financiers et juridiques liés à l'opportunité d'une Recommandation de l'UNESCO sur une science ouverte**

Mars 2019

[https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000367018\\_fre](https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000367018_fre)

**Postdocs trying to transition to non-academic careers should be offered more support by their supervisors and universities**

Despite the position being billed as a stepping stone on the way to tenure-track academic employment, many postdocs, discouraged by their poor prospects, are questioning their career choices and instead looking to non-academic jobs as an alternative. However, as Chris Hayter and Marla A. Parker reveal, making this transition is not as easy as it might first appear.

<https://blogs.lse.ac.uk/impactofsocialsciences/2018/12/06/postdocs-trying-to-transition-to-non-academic-careers-should-be-offered-more-support-by-their-supervisors-and-universities/>

**6 Solutions innovantes facilitant l'accès libre et gratuit aux savoirs scientifiques payants**

[https://cursus.edu/articles/42920/6-solutions-innovantes-facilitant-lacces-libre-et-gratuit-aux-savoirs-scientifiques-payants#.XNVS\\_iAblQ0.twitter](https://cursus.edu/articles/42920/6-solutions-innovantes-facilitant-lacces-libre-et-gratuit-aux-savoirs-scientifiques-payants#.XNVS_iAblQ0.twitter)

**Evaluating Zotero, SHERPA/RoMEO, and Unpaywall in an Institutional Repository Workflow**

This study evaluates availability and accuracy of the information and documents provided by Zotero, SHERPA/RoMEO, and Unpaywall for journal publications in four disciplines. The tools were less successful with works authored by arts and humanities and education faculty in comparison to works authored by medicine and health sciences and social and behavioral sciences faculty. The findings suggest that publisher practices contributed to the disciplinary differences.

<https://dc.etsu.edu/etsu-works/4739/>

**Visite guidée au pays de la donnée - Introduction et tour d'horizon**

Ce diaporama est le 1er d'une série qui vise à donner un panorama de la gestion des données à l'ère du big data et de l'intelligence artificielle. Cette 1ère partie revient sur les raisons qui font de la donnée un actif indépendant de notre SI et propose

une représentation de la gestion des données

<https://www.slideshare.net/lespetitescases/visite-guide-au-pays-de-la-donne-introduction-et-tour-dhorizon>

### **Visite guidée au pays de la donnée - Traitement automatique des données**

Ce diaporama est le 2ème d'une série qui vise à donner un panorama de la gestion des données à l'ère du big data et de l'intelligence artificielle. Cette 2ème partie présente le traitement automatique des données : intelligence artificielle, fouille de textes et de données, Traitement automatique de la langue ou des images. Après avoir défini ces différents domaines, cette présentation s'attache à faire le tour des différents outils disponibles pour analyser les contenus audiovisuels.

<https://www.slideshare.net/lespetitescases/visite-guide-au-pays-de-la-donne-traitement-automatique-des-donnes>

### **L'Inist propose désormais un accès libre à l'ensemble des notices bibliographiques PASCAL et FRANCIS produites entre 1972 et 2015.**

<https://www.archimag.com/veille-documentation/2019/05/07/pascal-francis-21-millions-notices-bibliographiques-acc%C3%A8s-libre>

### **Quels sont les logiciels libres que l'État conseille en 2019 ?**

Comme chaque année, l'État prépare sa liste des logiciels libres qu'il recommande. Si l'édition 2019 n'est pas encore tout à fait arrêtée, elle peut d'ores et déjà être consultée.

<https://www.numerama.com/tech/510361-quels-sont-les-logiciels-libres-que-letat-conseille-en-2019.html>

### **Retour en images et vidéos sur les séminaires Science Ouverte du 18 décembre, 17 janvier 2019 et 16 avril 2019**

Forte affluence le 16 avril dernier dans le cadre du séminaire « Données de la Recherche » organisé par la Bibliothèque universitaire Edgar Morin et le Bureau de la recherche et des études doctorales de l'université Paris 13.

<https://www.univ-paris13.fr/retour-images-vidéos-seminaires-science-ouverte-18-décembre-17-janvier-2019-16-avril-2019/>

### **The Usability of Research Data: If We Curate, Will They Reuse It?**

<https://sr.ithaka.org/blog/the-usability-of-research-data-if-we-curate-will-they-reuse-it/>

## Tutoriel : L'édition scientifique et l'Open Access

1. L'édition scientifique traditionnelle
2. La crise de l'édition scientifique
3. Naissance et institutionnalisation de l'Open Access
4. Open Access et évaluation de la recherche

[http://www.ist.agropolis.fr/les-  
formations/tutoriels/item/l-edition-  
scientifique-et-l-open-access](http://www.ist.agropolis.fr/les-formations/tutoriels/item/l-edition-scientifique-et-l-open-access)

## Open and closed – What do reverse flips tell us about the scholarly publishing landscape?

« The progress of Open Access (OA) is often measured by the proportion of journals that have transitioned to OA publication models. However, a number of journals have made the opposite choice and moved from open to closed access models. In this post Lisa Matthias, Najko Jahn and Mikael Laakso report on findings from the first study of journals that have made this reverse flip and assess what this phenomenon says about the wider ecosystem of research communication. (...) »

<https://blogs.lse.ac.uk/impactofsocialsciences/2019/05/13/open-and-closed-what-do-reverse-flips-tell-us-about-the-scholarly-publishing-landscape/>

## Data sharing and how it can benefit your scientific career

Open science can lead to greater collaboration, increased confidence in findings and goodwill between researchers.

<https://www.nature.com/articles/d41586-019-01506-x>

## Embrouilles à propos de l'accès aux revues scientifiques

Un projet d'accord prévoit une baisse des tarifs d'abonnement. Certains estiment qu'il entrave le développement du libre accès.

[https://www.lemonde.fr/sciences/article/2019/05/13/embrouilles-a-propos-de-l-acces-aux-revues-scientifiques\\_5461530\\_1650684.html](https://www.lemonde.fr/sciences/article/2019/05/13/embrouilles-a-propos-de-l-acces-aux-revues-scientifiques_5461530_1650684.html)

## Utiliser Twitter pour la veille et la communication

Support du stage "Utiliser Twitter pour la veille et la communication", session du 14 mai 2019 : support PPT, 67 diapos.

<https://www.sites.univ-rennes2.fr/urfist/ressources/utiliser-et-maitriser-twitter?destination=ressources>

## Les droits de la voix (1/2) : Quelle écoute pour nos systèmes ?

Alors que nous donnons chaque jour de la voix auprès de nos interfaces, il est essentiel de faire un état des lieux des problématiques juridiques entourant le traitement de ces



données éminemment personnelles. Voici le premier de nos deux articles consacrés à la question.

<https://linc.cnil.fr/les-droits-de-la-voix-12-quelle-ecoute-pour-nos-systemes>

### **HAL, Academia, ResearchGate : comment choisir?**

Procédons par étapes et, pour pouvoir trancher, envisageons chaque outil avant de nous intéresser au contexte français (loi pour une République Numérique), puis au contexte européen (Plan S Horizon 2020 et Horizon Europe 21-27).

<https://archibibscdf.hypotheses.org/4024>

### **Faire sa veille web dans le respect du droit d'auteur**

À l'heure où les outils numériques permettent de partager de plus en plus facilement, un nombre toujours plus grand d'informations, il est important que les entreprises et les administrations sachent comment respecter le droit d'auteur lorsqu'elles utilisent des contenus protégés

<https://www.archimag.com/veille-documentation/2019/05/15/veille-web-respect-droit-auteur>

### **Indonesia tops open-access publishing charts**

Countries in southeast Asia, Africa and South America lead the way on free-to-read literature

<https://www.nature.com/articles/d41586-019-01536-5>

### **Support du stage « Introduction à l'intégrité scientifique » [.ppt]**

Sessions du 29 mars à Rennes et du 17 mai 2019 à Brest, animées par Alexandre Serres, Référent à l'intégrité scientifique de l'Université Rennes 2 (support ppt, 74 diapos).

<https://www.sites.univ-rennes2.fr/urfist/ressources/introduction-lintegrite-scientifique?destination=ressources>

### **Faire revue : Les sciences humaines et sociales au travail (i)**

Revue tracés 18, 2018

<https://journals.openedition.org/traces/8803>

### **Revue en open access : les bibliothécaires plus concernés que jamais ?**

<https://dlis.hypotheses.org/4508>

### **Nature Announces Support for Preprint Papers, Drops Ingelfinger Rule**

Nature annonce accepter les preprints et renoncer à la vieille règle édictée par Ingelfinger (ancien éditeur en chef de NEJM) de ne publier que des articles inédits

<https://thewire.in/the-sciences/nature-announces-support-for-preprint-papers-drops-ingelfinger-rule>

### **Open Access : cinq initiatives mondiales ont adopté la Déclaration de São Paulo pour le libre accès aux publications**

<https://anr.fr/fr/actualites-de-lanr/details/news/open-access-cinq-initiatives-mondiales-ont-adopte-la-declaration-de-sao-paulo-pour-le-libre-acces/>

### **Les revues en SHS : quelles pratiques éditoriales ?**

Séminaire consacré aux revues en sciences humaines et sociales, organisé par les Presses universitaires de Strasbourg le 27 novembre 2018.

<http://pus.unistra.fr/info/?fa=text28>

### **La coopération entre l'archive ouverte HAL AMU et les Presses universitaires de Provence : une dynamique au service de la science ouverte et de la bibliodiversité**

<https://journals.openedition.org/rfsic/4982>

### **Hypothèses : l'inscription d'une pratique de communication dans l'activité de recherche**

<https://journals.openedition.org/rfsic/4877>

### **Open and closed – What do reverse flips tell us about the scholarly publishing landscape?**

Etude sur un mouvement inquiétant : les revues open access qui passent à un modèle payant

<https://blogs.lse.ac.uk/impactofsocialsciences/2019/05/13/open-and-closed-what-do-reverse-flips-tell-us-about-the-scholarly-publishing-landscape/>

### **How Journals and Publishers Can Help to Reform Research Assessment**

10 recommandations aux éditeurs scientifiques pour une meilleure research assesment évaluation de la recherche, avec de nombreux outils

<https://www.csescienceeditor.org/article/how-journals-and-publishers-can-help-to-reform-research-assessment/>

### **Suivre les mises à jour d'ISIDORE**

les détails des différences mises à jour d'ISIDORE sont désormais accessible sur la page :

<https://isidore.science/releases> Cela vous permet de suivre l'évolution des fonctionnalités ainsi que l'indexation de nouvelles collections, bases de données et plateformes d'archives, revues, blogs, etc.

## **Creating an Organizationally Embedded Strategic Communication Plan for Libraries**

<https://journals.tdl.org/llm/index.php/llm/article/view/7322>

## **Les données de la recherche et les codes sources obligatoirement diffusables**

<https://doranum.fr/aspects-juridiques-ethiques/donnees-codes-sources-obligatoirement-diffusables/>

## **CONSIGNES DE CATALOGAGE DES THÈSES**

Depuis l'annonce de sa refonte, en mars dernier, la fiche "Catalogage des thèses" vient d'être mise à jour, suite aux remarques formulées depuis par le réseau.

[http://documentation.abes.fr/sudoc/regles/Catalogage/Regles\\_Theses.htm](http://documentation.abes.fr/sudoc/regles/Catalogage/Regles_Theses.htm)

## **TUTORIELS SUR LE DROIT D'AUTEUR**

"Le droit de savoir" : Des ressources pédagogiques sur le droit d'auteur, pour la communauté universitaire (chercheurs, doctorants, étudiants), créés et proposés par l'IMT Atlantique, membre du réseau Thèses, en collaboration avec la ComUE Nantes, Angers, Le Mans.

<https://ledroitdesavoir.imt-atlantique.fr/>

## **Supports de formation – Organiser, documenter et gérer ses données au quotidien**

Mathieu Saby a mis en ligne les supports de sa formation « Organiser, documenter et gérer ses données au quotidien » dispensée dans le cadre de la formation doctorale à l'université Côte d'Azur. Les objectifs de la formation sont : Comprendre les enjeux de la gestion des données, Connaître les principaux volets, Réaliser un diagnostic de ses pratiques, Optimiser sa stratégie et ses pratiques.

<https://doranum.fr/2019/05/24/support-s-de-formation-organiser-documenter-et-gerer-ses-donnees-au-quotidien-mathieu-saby-mai-2019/>

## **Financement du projet européen TRIPLE sur les données en SHS !**

TRIPLE aidera la recherche en Sciences Humaines et Sociales (SHS) en Europe à gagner en visibilité, à être plus efficace et efficiente, et contribuera à la réutilisation des données et des projets au sein des SHS et au-delà. Il vise à augmenter considérablement l'impact social, sociétal, économique et scientifique des recherches SHS. TRIPLE s'appuie sur l'expérience et les savoir-faire d'OpenEdition et la TGIR Huma-Num, particulièrement autour de son moteur de recherche ISIDORE, lancé en 2009

<https://humanum.hypotheses.org/5384#en>

## 10 ans d'Hypothèses : retour sur la Journée événement

Cette journée d'étude, qui s'est déroulée le 8 janvier 2019 à l'École Nationale des Chartes à Paris, a été intégralement filmée, et relayée sur Twitter via le hashtag #10ansHypotheses

<https://leo.hypotheses.org/15536>

## VOSviewer

VOSviewer is a software tool for constructing and visualizing bibliometric networks. These networks may for instance include journals, researchers, or individual publications, and they can be constructed based on citation, bibliographic coupling, co-citation, or co-authorship relations. VOSviewer also offers text mining functionality that can be used to construct and visualize co-occurrence networks of important terms extracted from a body of scientific literature.

<http://www.vosviewer.com/>

## Classement Open Access 2019

Le Centre for Science and Technology Studies (CWTS B.V.) de l'Université de Leiden (Pays Bas) produit des métriques très intéressantes dès qu'on s'intéresse à la scientométrie. Ils sont notamment à l'origine du SNIP (Source Normalized Impact per Paper), l'un des rares indicateurs à proposer une pondération des citations par les pratiques en vigueur dans le champ disciplinaire concerné, autorisant ainsi les comparaisons de SNIP entre

disciplines. Le CWTS vient de sortir son classement 2019 des universités. On y retrouve le classement par impact scientifique et deux nouvelles métriques : publications en open access et genre des auteurs. 25 établissements français y sont répertoriés. (Nicolas Alarcon)

<http://www.leidenranking.com/>

## Le patrimoine numérique national à l'heure de l'intelligence artificielle

Un article d'Emmanuelle Bermès et d'Eleonora Moiraghi de la Bibliothèque nationale de France, publié le 7 mai sur le portail d'archives ouvertes HAL de la BnF, se penche sur l'apport des sciences de l'information, des humanités numériques et de l'intelligence artificielle pour la gestion des collections patrimoniales. Elles y présentent notamment les objectifs du programme Corpus, qui vise à construire une offre de services pour les chercheurs autour des collections numériques de la Bibliothèque.

<https://hal-bnf.archives-ouvertes.fr/hal-02122073/document>

## UW Faculty Senate votes to support UW Libraries bargaining and licensing priorities in scholarly journal subscription negotiations

<https://www.lib.washington.edu/about/news/announcements/uw-faculty-senate-votes-to-support-uw-libraries-bargaining-and-licensing-priorities-in->

[scholarly-journal-subscription-negotiations](#)

### Science Integrity Digest

A blog about science integrity, by Elisabeth Bik, for Harbers-Bik LLC

<https://scienceintegritydigest.com/>

### Les risques de l'open access : les prix vont monter pour les APCs, et le métier des maisons d'éditions va survivre

<https://www.redactionmedicale.fr/2019/05/les-s%C3%A9quelles-des-ayatollah-de-lopen-access-les-prix-vont-monter-pour-les-apc.html>

### Comment chercher un article académique ?

Cet article est donc à destination des étudiants qui cherchent des conseils sur de la recherche d'articles académiques pour des dossiers, en particulier en Licence. Dans cet article, je vais rapidement expliquer ce qui est généralement entendu par "article scientifique" ou "académique" en sciences humaines et sociales (SHS)

<https://pkd.hypotheses.org/323>

### Vers la certification des livres en accès ouvert

La création de la fondation Directory of open access books (DOAB) a été annoncée le 21 mai par le CNRS et l'université Aix-Marseille. Fruit d'un partenariat avec la fondation néerlandaise OAPEN, son objectif est

de donner « à l'Europe les moyens d'assurer la certification par les pairs des ouvrages scientifiques en accès ouvert », dans le contexte du développement de l'accès ouvert. Sa création était l'une des actions inscrites dans le Plan national pour la science ouverte présenté en 2018. Le répertoire de DOAB inclut actuellement « 17 000 livres de recherche académique en accès ouvert, écrits dans plusieurs langues ».

<https://www.ouvrirlascience.fr/vers-la-certification-des-livres-en-acces-ouvert/>

### Creative Commons a officiellement lancé, le 3 mai dernier, son moteur de recherche après plus de deux ans de test beta

<http://www.les-communs-dabord.org/creative-commons-lance-un-nouveau-moteur-de-recherche-dimages/>

### Situations & cas pratiques / 1 Propriété intellectuelle et publications

<https://www.universite-paris-saclay.fr/fr/actualite/propriete-intellectuelle-et-publications>

### Alternatives aux APC

Libraria est un collectif de revues et de sociétés savantes en anthropologie, en archéologie et dans des domaines connexes qui a fait équipe avec Public Knowledge Project (PKP) et Scholarly Publishing and Academic Resources

Coalition (SPARC) pour mettre en place des alternatives coopératives à l'écosystème des publications universitaires actuel. Le modèle économique est le suivant : les frais d'abonnement que les bibliothèques paient pour accéder aux revues seront versés à la coopérative afin d'aider à la transition des revues vers une diffusion en accès ouvert. Ça ressemble au modèle "Subscribe to Open (<https://nicolasmorin.us4.list-manage.com/track/click?u=066f0590517f98ac2c360411d&id=4ba9f82e13&e=1fd70c307c>) " dévoilé il y a quelques semaines par Annual Reviews, sauf que dans ce cas là il s'agit d'un seul éditeur. La FAQ ne dit pas comment les éditeurs des revues membres de Libraria (Taylor & Francis et Wiley principalement) vont gérer ce type d'initiatives au sein de leurs propres offres "open" ; peut-être les revues vont-elles quitter leurs éditeurs ? (Marlène Delhay)

<http://libraria.cc/>

### **L'ouverture des données, un défi pour l'intégrité scientifique ?**

Depuis plus de 25 ans, sous l'impact du numérique, l'accès aux données de la recherche et aux grandes bases de données (Big Data) a considérablement amélioré le partage de connaissances et vient renforcer les conditions d'une recherche intègre (conservation des données facilitant la reproductibilité des expériences, garantissant la transparence des sources, etc.). Cette ouverture, soutenant l'adoption de « bonnes

pratiques », n'en constitue pas moins un défi, nécessitant une réflexion attentive sur ses modalités de mise en œuvre en prenant conscience de certains risques (non-intégrité des données, pillage, etc.). Cette table ronde visait à broser un état des lieux de cet environnement en pleine mutation. Modératrice : Sylvie Rousset, directrice de recherche, directrice de la Direction de l'information scientifique et technique (DIST), CNRS

<https://www.youtube.com/watch?v=vG5WC1VGSf8&feature=youtu.be>

### **Webinaire Introduction à l'Open Access (support)**

Support du webinaire "Introduction à l'Open Access" réalisé le 16 mai 2019 groupe Open Access Languedoc-Roussillon

<https://www.open-access.fr/ressources/supports-de-formation>

### **Le support de présentation de la première partie du webinaire Réseau\_medic « Mir@bel et le partenariat éditeur : pour un meilleur référencement des revues »**

[https://reseau-mirabel.info/public/mirabel\\_presentati on\\_201905\\_webinaire\\_medic.pdf](https://reseau-mirabel.info/public/mirabel_presentati on_201905_webinaire_medic.pdf)

### **Rendre visibles ses travaux sur les archives ouvertes**

Support du stage "Rendre visibles ses travaux sur les archives ouvertes",

animé par Marie-Laure Malingre et Florence Thiault, le 20 mai 2019.  
Formation à distance, de 2 h, en mode webinaire par la plateforme VIA de l'UBL

<https://www.sites.univ-rennes2.fr/urfist/ressources/rendre-visibles-ses-travaux-sur-les-archives-ouvertes>

### **« Pour commencer, pourriez-vous définir 'données de la recherche' ? » Une tentative de réponse**

<https://hal.univ-lille3.fr/hal-01530937/>

### **Critères pour l'éligibilité des projets au financement par le Fonds national de la science ouverte**

Un certain nombre de critères, qualifiés de critères d'exemplarité, ont été définis par le Comité pour la science ouverte. Ils serviront à guider les choix des investissements à réaliser concernant l'édition scientifique et plus particulièrement les plateformes, les infrastructures et les contenus éditoriaux. Les projets candidats auront à se caractériser selon ces critères.

<https://www.ouvrirlascience.fr/criteres-eligibilite-financements-fonds-national-science-ouverte/>