



Cette lettre de veille de la Commission Recherche du réseau ArchiRés est depuis le numéro d'avril 2017 mise à disposition du carnet « Lab&Doc », tenu par les documentalistes des laboratoires de recherche des Écoles nationales supérieures d'architecture et de paysage.

### Qu'est-ce qu'une bibliothèque de recherche au 21ème siècle

A phrase being used with more frequency in higher education is the "21<sup>st</sup> century research library." In fact, you often hear library leaders discussing how their goal is to help their organization become one. What you often don't get is a definition of what that means exactly. One reason for this is that the definition is still being discovered. But even though we don't have a complete definition, we certainly have the clear outlines of one.

[https://news.lib.wvu.edu/2017/08/09/what-is-a-21st-century-research-library/?utm\\_content=buffer48171&utm\\_medium=social&utm\\_source=twitter.com&utm\\_campaign=buffer](https://news.lib.wvu.edu/2017/08/09/what-is-a-21st-century-research-library/?utm_content=buffer48171&utm_medium=social&utm_source=twitter.com&utm_campaign=buffer)

### "Ouvrir, partager, réutiliser - Regards critiques sur les données numériques"

On assiste actuellement à la multiplication des données numériques provenant de diverses sources : les administrations mettent en ligne leurs données de fonctionnement dans le cadre de démarches open data, les entreprises ouvrent certaines de leurs données non stratégiques, le monde scientifique utilise des données hétérogènes et de grande taille, et les internautes produisent des données à travers leurs activités quotidiennes sur le **web**

[http://corist-shs.cnrs.fr/Ouvrir\\_partager\\_reutiliser\\_2017](http://corist-shs.cnrs.fr/Ouvrir_partager_reutiliser_2017)

### Mesurer l'impact d'un auteur, d'une publication en série, d'un jeu de données, d'une institution

Rendre compte de la diversité, de la qualité et de l'impact des résultats de recherche publiés par un auteur, une équipe scientifique ou une institution répond aux besoins de pilotage et d'évaluation de la recherche. La bibliométrie, qui exploite les données quantitatives sur les publications, s'intéresse à de nouveaux types de productions scientifiques et à de nouveaux indicateurs. Les dernières fiches CoopIST donnent un aperçu de ces évolutions :

- L'indicateur [CiteScore](#) de l'éditeur Elsevier pour sa base de données Scopus mesure la notoriété de revues

et d'autres publications en série.

- Le [facteur h](#) d'un chercheur permet d'apprécier l'impact de ses publications dans un périmètre donné.
- [L'impact des données de la recherche](#) est approché par de nouvelles mesures.
- [L'évaluation des publications d'une institution de recherche](#) requiert le respect d'étapes pour une analyse bibliométrique de qualité.

## Agir pour le libre accès dans une institution de recherche

Le libre accès à la connaissance (Open Access) est un mouvement mondial dont l'objectif est l'accès immédiat, libre et gratuit et sans restriction d'usage pour tous aux résultats originaux des recherches scientifiques, aux données brutes, aux métadonnées, aux documents sources, aux images et documents multimédia. Une institution de recherche a tout avantage à intégrer le principe du libre accès dans sa stratégie scientifique.

<https://coop-ist.cirad.fr/gestion-de-l-information/agir-pour-le-libre-acces/1-integrer-le-principe-du-libre-acces-dans-la-strategie-de-l-institution>

## SpirHAL...des pages individuelles "chercheur" dynamiques et homogènes

SpirHAL est un connecteur entre la plateforme HAL et le CMS KSUP, il a été développé et mis en place dans le cadre des activités du Groupe de

Travail Open Access de l'Université Toulouse -Jean Jaurès (sciences humaines et sociales, arts, lettres et langues). Le projet a débuté en février 2015 et s'est appuyé sur l'observation, avec l'aide des référents HAL, des pratiques de communication/diffusion de la production scientifique des laboratoires via leurs sites web.

[openarchiv.hypotheses.org/4254](http://openarchiv.hypotheses.org/4254)

## Alexandra Elbakyan, la Kazakhe pirate d'articles scientifiques

Elle explique, une fois de plus, le fonctionnement de [Sci-Hub](#), son site Internet de publication d'articles scientifiques gratuit et ouvert à tous.

[En savoir plus sur](#)

[http://www.lemonde.fr/festival/article/2017/07/27/alexandra-elbakyan-la-kazakhe-pirate-d-articles-scientifiques\\_5165479\\_4415198.html#lp3SrbZ4XuP6QL4G.99](http://www.lemonde.fr/festival/article/2017/07/27/alexandra-elbakyan-la-kazakhe-pirate-d-articles-scientifiques_5165479_4415198.html#lp3SrbZ4XuP6QL4G.99)

## The interactive library as a virtual working space

'Liber Quartely' publie en accès libre, ce 1/09/17, un nouvel article: « The interactive library as a virtual working space » (LIBER Quarterly. 27(1)) <https://www.liberquarterly.eu/articles/10.18352/lq.10214/>

## La gestion des données de la recherche: enjeux et perspectives

Dans la mouvance du libre accès (Open Access), la gestion des données est devenue pour l'ensemble des acteurs de la recherche un défi

d'actualité. Des questions relatives à leur exploitation, leur échange et leur valorisation se posent. Les professionnels en information documentaire ont des compétences à faire valoir à ce sujet.

<http://arbido.ch/fr/edition-article/2017/metadonn%C3%A9es-donn%C3%A9es-de-qualit%C3%A9/la-gestion-des-donn%C3%A9es-de-la-recherche-enjeux-et-perspectives>

## Knowledge Exchange Approach to Open Scholarship

Enabling Open Scholarship is at the heart of the Knowledge Exchange mission statement. A significant part of Knowledge Exchange's activity will aim directly at improving conditions for doing research in an open and digital way. Our latest report on Open Scholarship offers a framework for the work of Knowledge Exchange as well as insights into two new topics we've started to work on : First, the Economy of Open Science, and second, Output and Evaluation from the Researcher's Perspective.

<http://www.donneesdelarecherche.fr/spip.php?article1192#undefined.uvfs>

## ResearchGate et le respect du droit d'auteur

Une étude « *Copyright compliance and infringement in ResearchGate full-text journal articles* », récemment publiée dans la revue *Scientometrics*, a montré que 51% des articles déposés sur ResearchGate enfreignent les règles du copyright.

<https://openarchiv.hypotheses.org/4161>

## 100 up: an analysis of the first 100 articles published on Wellcome Open Research

On the 22nd August 2017 – some nine months after the platform was first launched – Wellcome Open Research published its 100th article. To mark this milestone, we provide an overview of the type of research that has been published since launch including how it has been used; give an analysis of the datasets underlying these publications; and provide information about the speed of publication and volume of peer review activity. We conclude by looking at how the number of publications on this platform compared with other journals used by Wellcome-funded researchers.

<https://blog.wellcomeopenresearch.org/2017/09/04/100-up-an-analysis-of-the-first-100-articles-published-on-wellcome-open-research/>

## How can academia kick its addiction to the impact factor?

April 27, 2016 \*Author: [Jon Tennant](#)

Les tips sont super !

<http://blog.scienceopen.com/2016/04/how-can-academia-kick-its-addiction-to-the-impact-factor/>



### Journal policies that encourage data sharing prove extremely effective

There is currently little incentive for researchers to share their data. But what if it was enough for journals to simply ask authors to make their data available? **Michèle B. Nuijten** reports on a recent study that found journal policies that encourage data sharing to be extremely effective, with a steep increase in the percentage of articles with open data from the moment these policies took effect.

<http://blogs.lse.ac.uk/impactofsocialsciences/2017/09/05/journal-policies-that-encourage-data-sharing-prove-extremely-effective/>

### Les « Open citations », des savoirs partagés librement sur Internet

[http://www.lemonde.fr/sciences/article/2017/08/23/les-open-citations-des-savoirs-partages-librement-sur-internet\\_5175441\\_1650684.html#sGIgb8JTUfdEbCU4.99](http://www.lemonde.fr/sciences/article/2017/08/23/les-open-citations-des-savoirs-partages-librement-sur-internet_5175441_1650684.html#sGIgb8JTUfdEbCU4.99)

### Clément Mabi, Jean-Christophe Plantin et Laurence Monnoyer-Smith (dir.), « Ouvrir, partager, réutiliser : Regards critiques sur les données numériques », Éditions de la Maison des sciences de l'homme, 2017.

On assiste à la multiplication des données numériques provenant de diverses sources : administrations, entreprises, monde scientifique, et même chaque internaute. Les transformations annoncées sont souvent présentées comme inéluctables et source de progrès. L'ambition du présent ouvrage est d'interroger de manière critique ces multiples processus. Cette démarche ouvre des pistes de réflexions pour mieux appréhender les évolutions de notre environnement numérique.

<http://books.openedition.org/editi-onsmsh/9026>

Accès intégral web

### Open Access: Five Principles for Negotiations with Publishers

LIBER, Europe's leading association of research libraries, presents Five Principles for libraries to use when conducting Open Access negotiations with publishers.

<http://libereurope.eu/blog/2017/09/07/open-access-five-principles-negotiations-publishers/>

## Réseaux sociaux académiques et diffusion de la production scientifique des chercheurs en biologie/médecine L'exemple de ResearchGate

Les réseaux sociaux pour les chercheurs s'imposent au fil du temps auprès des communautés académiques, notamment grâce aux fonctionnalités de dépôt et de partage d'articles qu'ils proposent. L'objet de cette étude est d'évaluer la proportion, la typologie (pre-print, version auteur non expertisée ; post-print auteur/éditeur, versions auteur et éditeur expertisées définitives) et la légalité des textes intégraux d'articles qui y sont déposés par les chercheurs, à partir d'un échantillon de 1 500 articles publiés entre 2013 et 2015 sélectionnés aléatoirement dans PubMed, en prenant pour exemple ResearchGate qui est très largement utilisé par la communauté médicale et biologique. À titre de comparaison, l'accès au texte intégral des 1 500 articles via PubMed et PubMedCentral a également été évalué, mettant en évidence le rôle important que joue ResearchGate dans la fourniture de textes intégraux d'articles en biologie-médecine. Cet article met également en perspective le positionnement des réseaux sociaux par rapport aux archives ouvertes et au libre accès.

<https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-01582202>

## A new high-level policy analysis sheds more light on Europe's open data and open science policies

A collaboration between the Digital Curation Center and SPARC Europe, the Analysis of Open Data and Open Science Policies in Europe report published in May. The report analyses national policies on research data management throughout Europe

<http://blogs.lse.ac.uk/impactofsocialsciences/2017/09/04/a-new-high-level-policy-analysis-sheds-more-light-on-europes-open-data-and-open-science-policies/>

## Post-publication blues: how getting published can be the beginning and not the end of your publication woes

*To many authors, the point of publication can feel like the culmination of a process; the moment one's troubles are over. But for many others, it can mark the start of a new set of wholly unanticipated problems.*

<http://blogs.lse.ac.uk/impactofsocialsciences/2017/09/07/post-publication-blues-how-getting-published-can-be-the-beginning-and-not-the-end-of-your-publication-woes/>

## What do computer scientists tweet? Analyzing the link-sharing practice on Twitter

Twitter communication has permeated every sphere of society. To highlight and share small pieces of information with possibly vast audiences or small circles of the interested has some

value in almost any aspect of social life. But what is the value exactly for a scientific field? We perform a comprehensive study of computer scientists using Twitter and their tweeting behavior concerning the sharing of web links.

<http://journals.plos.org/plosone/article?id=10.1371/journal.pone.0179630>

### LIS Scholarship Archive Preprints

Une nouvelle archive ouverte de preprints, en Sciences de l'information

<https://osf.io/preprints/lissa/>

### The interactive library as a virtual working space

The internet and the new digital media are challenging the traditional business model of academic libraries and enable new capabilities of information provisioning and new shapes of collaborations between the librarians and the users. To pick up the demands and the expectations of the many users, whose information behavior is heavily influenced by the internet, a new business model for academic libraries has to be designed urgently. The aim of the project is to analyze and to identify the organizational and technical requirements of a business model for the future library, which is based on the potential of the internet and the new media. The result is a pilot study about the interactive, multi-user driven library as the future business model for libraries.

<https://www.liberquarterly.eu/article/10.18352/lq.10214/>

### Vers une Infrastructure de Services Avancés de text-mining – VISA™

La création d'une offre en fouille de texte et de données – TDM (text and data mining) à destination des chercheurs s'avère prépondérante dans le contexte actuel de la Science Ouverte et plus particulièrement de la loi pour une République Numérique.

<http://www.inist.fr/?Vers-une-Infrastructure-de>

### Un DMP? Pour quoi faire?

Le *Data Management Plan* (DMP), ou plan de gestion des données, fait parler de lui dans la communauté scientifique. S'inscrivant dans le mouvement de l'Open Science et requis par certains bailleurs de fonds lors de la soumission d'une requête, il est en passe de devenir incontournable. Pour les chercheurs, enthousiastes ou frileux, le temps n'est plus à l'indifférence.

<https://recherchemid.wordpress.com/2017/09/11/un-dmp-pour-quoi-faire/>

### Keep Open Access Open: IFLA signs on to open letter

IFLA has therefore signed onto an [open letter](#), calling on Members of the European Parliament to reject these proposals, and so make sure that Open Access remains open in Europe.

<https://www.ifla.org/node/11817>

## Knowledge Exchange et Open Scholarship

Knowledge Exchange (KE) publie le rapport « Knowledge Exchange approach towards Open Scholarship ». L'objectif de ce rapport est d'apporter un regard nouveau sur le paysage de la recherche, de cartographier les acteurs et les parties prenantes à l'intérieur de celui-ci, et de chercher à mieux comprendre leur contexte et leurs motivations.

<http://www.knowledge-exchange.info/event/ke-approach-open-scholarship>

## Compétences des chercheurs en Open Science, rapport de Juillet 2017

[https://cdn1.euraxess.org/sites/default/files/policy\\_library/ec-rtd\\_os\\_skills\\_report\\_final\\_complete\\_2207\\_1.pdf](https://cdn1.euraxess.org/sites/default/files/policy_library/ec-rtd_os_skills_report_final_complete_2207_1.pdf)

## We have the technology to save peer review – now it is up to our communities to implement it

Peer review of scientific research papers forms one of the cornerstones of our knowledge generation process. Since its origins in the 19th century, it has become a diverse and complex process. The purpose of peer review is to evaluate and improve the quality, novelty, validity, and impact of submitted papers and the underlying research. Despite being viewed by many as the [gold standard](#) of certification for research, there is now

increasing evidence that the ideal of peer review is not equally matched by its process or practice.

<http://blogs.lse.ac.uk/impactofsocialsciences/2017/09/11/we-have-the-technology-to-save-peer-review-now-it-is-up-to-our-communities-to-implement-it/>

## La formation des doctorants à l'information scientifique et technique

Cet ouvrage se propose de poser quelques jalons afin d'alimenter la réflexion des divers protagonistes, universitaires, documentalistes, bibliothécaires, qui interviennent auprès du doctorant pour l'informer ou le guider tout au long de son parcours : quels seraient les attentes des doctorants et les besoins du monde académique ? Quelles connaissances et compétences les formateurs ont-ils à mobiliser ? Quels enseignements tirer des expériences et dispositifs mis en place ?

<http://books.openedition.org/pressese/nssib/932>

## TYPOLOGIE DES PLATEFORMES DE PARTAGE D'INFORMATION SCIENTIFIQUE ET TECHNIQUE

Présentation des différentes plateformes (bibliothèques numériques, bases de données, archives ouvertes, moteurs de recherche, etc.) utilisées pour le partage des résultats de la recherche. Les plateformes sont recensées et

catégorisées afin de mettre en valeur les initiatives en faveur de la mutualisation des connaissances et du libre accès à la production scientifique.

<http://www.cnrs.fr/dist/acces-ist.html>

### Etude sur l'impact des Bibliothèques universitaires dans la formation des étudiants

Le 'Council on Library and Information Resources (CLIR-USA) a mis en ligne en accès libre, ce 13/09/17, une [étude](#) « Splendid Torch: Learning and Teaching in Today's Academic Libraries » sur l'impact des Bibliothèques universitaires dans la formation des étudiants.

<https://www.clir.org/about/news/pressrelease/a-splendid-torch>

### FutureTDM - This is what Europe can do to Stimulate Text and Data Mining

Text and data mining – using algorithms to analyse content in ways that would be impossible for humans – is shaping up to be a vital research tool of the 21st century.

<http://www.donneesdelarecherche.fr/spjp.php?article1207>

### Chercheur, chercheuse, qui êtes vous ?

**Chercheur/chercheuse :**

*homme/femme qui s'intéresse à des questions non résolues en utilisant une démarche scientifique. Voici comment le devenir...*

[https://theconversation.com/chercheur-chercheuse-qui-etes-vous-83830?utm\\_medium=email&utm\\_campaign=Des%20nouvelles%20de%20The%20Conversation%20pour%2013%20septembre%202017%20-%2083096792&utm\\_content=Des%20nouvelles%20de%20The%20Conversation%20pour%2013%20septembre%202017%20-%2083096792+CID\\_9aa2e7bdfac3c3966b9b71418f85ea66&utm\\_source=campaign\\_monitor\\_fr&utm\\_term=Chercheur%20chercheuse%20qui%20etes%20vous](https://theconversation.com/chercheur-chercheuse-qui-etes-vous-83830?utm_medium=email&utm_campaign=Des%20nouvelles%20de%20The%20Conversation%20pour%2013%20septembre%202017%20-%2083096792&utm_content=Des%20nouvelles%20de%20The%20Conversation%20pour%2013%20septembre%202017%20-%2083096792+CID_9aa2e7bdfac3c3966b9b71418f85ea66&utm_source=campaign_monitor_fr&utm_term=Chercheur%20chercheuse%20qui%20etes%20vous)

### Social media is an important communications channel for libraries.

#### Experts discuss how to do it right

Social media has become a ubiquitous means of communication. In the second quarter of 2017, Facebook grew to more than two billion monthly active users, including 236 million in the United States and Canada—two-thirds of the combined population of those countries. According to a recent report in *Forbes*, Twitter's growth has been slowing somewhat, but the number of average monthly active



users on the platform grew five percent year-over-year to 328 million worldwide in Q217. According to a recent report in *TechCrunch*, Instagram has doubled its user base during the past two years, reaching 700 million monthly active users this spring. Social media is where people are online, so libraries need to be there, too.

<http://lj.libraryjournal.com/2017/09/marketing/social-skills-techknowledge/>

### **The Center for Open Science, Alternative to Elsevier, Announces New Preprint Services Today**

As commercial providers buy and build their way into the institutional repository and preprint marketplace, the not-for-profit Center for Open Science (COS) is offering an alternative by expanding what it calls the preprint services it powers through its platform.

[http://www.sr.ithaka.org/blog/the-center-for-open-science-alternative-to-elsevier-announces-new-preprint-services-today/#new\\_tab](http://www.sr.ithaka.org/blog/the-center-for-open-science-alternative-to-elsevier-announces-new-preprint-services-today/#new_tab)

### **What is the 21st Century Academic Library? Qu'est-ce qu'une bibliothèque de recherche au 21<sup>e</sup> siècle ?**

A phrase being used with more frequency in higher education is the "21<sup>st</sup> century research library." In fact, you often hear library leaders discussing how their goal is to help their organization become one. What you

Cop. La Doc du Crenau, 2017

often don't get is a definition of what that means exactly.

<https://dlis.hypotheses.org/1366>

### **Sciences en partage**

Réflexions, outils et actualités autour de la médiation scientifique

Un blog sur la médiation scientifique (blog, utube etc ...)

<https://mediation.hypotheses.org/89>

### **Zotero 5 : le nouveau support est en ligne !**

BIU Santé propose un tuto de 61 pages pour la nouvelle version :

<http://www.biusante.parisdescartes.fr/ressources/pdf/zotero-tutoriel-biusante.pdf>

### **Le/la chercheur.e publie**

Ces livres, ces communications, ces articles seront transmis à un éditeur, pour être publiés. L'éditeur remet au chercheur, généralement avant la publication (ou à un certain stade après l'évaluation scientifique), un contrat d'édition à signer. Ce contrat d'édition détermine les exploitations que l'éditeur pourra faire du texte, ainsi autorisé par le chercheur-auteur.

<http://ethiquedroit.hypotheses.org/1748>

## L'offre de services de la DGESIP à destination des établissements

### d'enseignement supérieur

[La direction générale de l'enseignement supérieur et de l'insertion professionnelle \(DGESIP\) lance une nouvelle plateforme](#) qui répertorie [une panoplie de services](#) adaptés à la diversité des besoins des établissements de l'enseignement supérieur dans une démarche d'aide à l'élaboration de leur stratégie et d'amélioration de leur pilotage.

<https://dlis.hypotheses.org/1379>

pour les docs :

[https://services.dgesip.fr/T408/S110/bibliothèques et services de documentation](https://services.dgesip.fr/T408/S110/bibliothèques_et_services_de_documentation)

## 100 Search Engines For Academic Research

Back in 2010, we shared with you 100 awesome search engines and research resources in our post: [100 Time-Saving Search Engines for Serious Scholars](#). It's been an incredible resource, but now, it's time for an update. Some services have moved on, others have been created, and we've found some new discoveries, too. Many of our original 100 are still going strong, but we've updated where necessary and added some of our new favorites, too. Check out our new, up-to-date collection to discover the very best search engine for finding the academic results you're looking for.

<http://www.teachthought.com/learning/100-search-engines-for-academic-research/>

## Open Access : l'association Liber liste cinq « principes fondamentaux » pour négocier avec les éditeurs

Pour aider les bibliothèques à négocier avec les éditeurs le passage d'un modèle économique basé sur les abonnements à un financement du libre accès des articles publiés, de type auteur-payeur (« Article Processing Charge »-APC), l'association européenne Liber préconise cinq « principes » à respecter

<http://www.eprist.fr/open-access-lassociation-liber-liste-cinq-principes-fondamentaux-pour-negocier-avec-les-editeurs/>

## OpenAIRE Position Paper on Open Research Europe

The European Commission recently [announced](#) plans to create "Open Research Europe" (ORE), an online platform allowing rapid, Open Access (OA) publication of Horizon 2020 related peer reviewed articles and preprints. The platform aims to be a fast, cost-effective high-quality service, with mechanisms for open review and alternative metrics.

<https://blogs.openaire.eu/?p=2221>

## Data management plan : un avenir pour les données de la recherche

Qu'avons-nous prévu de faire avec les données que nous produirons durant notre recherche et comment est-il possible d'en faire une gestion adéquate ? Nous avons créé un plan de gestion des données ou un « [Data Management Plan](#) » (DMP) en nous inspirant [du modèle en vingt questions](#) imaginé par David Shotton. Ainsi, nous disposons d'un outil qui gouverne le cycle de vie de nos données dès leur création.

<https://recherchemid.wordpress.com/2017/09/18/data-management-plan-un-avenir-pour-les-donnees-de-la-recherche/>

## «Publish or perish», quand la science met les chercheurs sous pression

Les journaux scientifiques et leur système de publications influencent lourdement la recherche. Les chercheurs sont incités à produire, pas à avoir raison

<https://www.letemps.ch/sciences/2017/09/19/publish-or-perish-science-met-chercheurs-pression>

## Altmetrics, CRAC et bonus: dix choses à savoir autour des publications scientifiques

Oui, dans certains pays un chercheur obtient des dizaines de milliers de dollars en publiant dans une bonne revue

<https://www.letemps.ch/sciences/2017/09/19/altmetrics-crac-bonus-dix-choses-savoir-autour-publications-scientifiques>

## Lettre aux chercheurs : open access, du droit au devoir

Il se trouve que je suis aussi bibliothécaire dans l'enseignement supérieur et que je travaille depuis longtemps pour promouvoir l'[open access](#). Du coup, je connais bien tes réticences à déposer tes articles dans des archives ouvertes comme [HAL](#), [SAM](#), ou d'autres.

<https://dirba.wordpress.com/2017/09/19/lettre-aux-chercheurs-open-access-du-droit-au-devoir/>

## Quand les éditeurs confisquent la science

A qui la connaissance scientifique appartient-elle? Aux chercheurs, qui la produisent? Au public, qui la finance par ses impôts? Ni à l'un, ni à l'autre: elle est avant tout la propriété d'éditeurs, qui publient les résultats issus de la recherche dans des revues spécialisées... et veillent jalousement sur la diffusion de ce savoir.

<https://www.letemps.ch/sciences/2017/09/19/editeurs-confisquent-science>

## Science is Shaped by Wikipedia: Evidence from a Randomized Control Trial

What happens to the scientific literature when certain topics become more prevalent in Wikipedia?

[https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract\\_id=3039505](https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=3039505)

## Research Gate : you've got mail !

Sympa, STM ne met pas la pression à Research Gate : elle lui donne jusqu'à juin 2018 pour passer ses contenus au crible et identifier les articles dont le niveau d'accès doit être modifié.

<https://marlenescorner.net/2017/09/17/research-gate-youve-got-mail/>

## CNRS-DIST : Mieux partager les connaissances : Pour une information scientifique et technique claire, interopérable, pérenne (.pdf)

Bilan d'étape 2014-2017.  
Rapport de stage de Louki-Géronimo Richou, SciencesPo. Sous la direction de Renaud Fabre, DIST du CNRS.

[http://www.cnrs.fr/dist/z-outils/documents/DIST\\_Strategie-IST\\_Bilan-etape-2014-2017.pdf](http://www.cnrs.fr/dist/z-outils/documents/DIST_Strategie-IST_Bilan-etape-2014-2017.pdf)

## Libre accès aux publications et sciences ouvertes en débat

Sous la direction de **Ghislaine Chartron** et **Joachim Schöpfel**

RFSIC

<https://rfsic.revues.org/2868>

## Présentation des évolutions de HAL

L'objectif prioritaire du CCSD, inscrit dans sa feuille de route, est de répondre aux besoins des utilisateurs en facilitant l'utilisation de HAL : les attentes principales concernent la simplification du dépôt du texte intégral.

[https://webcast.in2p3.fr/container/presentation\\_des\\_evolutions\\_de\\_hal](https://webcast.in2p3.fr/container/presentation_des_evolutions_de_hal)

## Robin des bois ou rogue open access ? Les réseaux sociaux académiques en 2017

L'offensive des éditeurs contre les réseaux sociaux académiques est lancée ! Elle aura mis du temps, mais là voilà. Alors qu'Academia et ResearchGate semblaient, faute de réaction jusque-là, en position de force, la puissante association STM, qui regroupe notamment Elsevier, Springer Nature, Taylor & Francis ou encore Wiley, [vient en effet d'envoyer](#) à ResearchGate le 15 septembre 2017 un courrier pointant directement du doigt ce qu'elle considère comme les lacunes et les abus du réseau. Mais parce qu'il n'y a pas que les éditeurs qui sont concernés, voici une synthèse 2017 pour comprendre les forces en présence d'une guerre du partage plus totalement larvée désormais.

<http://urfistinfo.hypotheses.org/3107>

## Les évolutions de HAL de A à Z

<https://www.ccsd.cnrs.fr/2017/09/les-evolutions-de-hal-de-a-a-z/>

## Appel de Jussieu : soutien et recommandation du Conseil Scientifique de l'Insmi

Elaboré par un collectif français de chercheurs et professionnels de l'édition scientifique, l'[Appel de Jussieu](#) « s'adresse aux communautés scientifiques et aux établissements de recherche en vue de promouvoir un accès ouvert aux publications scientifiques qui encourage la bibliodiversité et l'innovation et n'implique pas le transfert exclusif des abonnements vers les APC ( frais de publication en auteur-payeur). »

<http://www.rnbn.org/appel-de-jussieu-soutien-recommandation-conseil-scientifique-de-linsmi/>

## Valoriser les bases de données des laboratoires

Deux types de plateforme sont proposées, l'une dédiée aux grandes bases de données documentaires, à l'image de la mise en accès libre des bases de données PASCAL & FRANCIS, l'autre orientée vers la mise en ligne de bibliothèques numériques thématiques à l'exemple de la valorisation du corpus et ressources archéologiques CoReA.

<http://www.inist.fr/?Bases-de-donnees-450>

## Prendre un chercheur par la main... pour l'emmener vers HAL demain...

Vous n'aurez plus d'excuse ! Non, non, non!!! On ne les acceptera plus!  
« C'est trop long, trop compliqué, on

Cop. La Doc du Crenau, 2017

n'a pas assez de temps, oui, il faut que je m'y mette mais pas aujourd'hui, il y a trop de trucs à remplir, on n'y comprend rien »... **STOP!**

<https://labedoc.hypotheses.org/894>

## Faut-il partager ses données?

Faut-il partager ses données de recherche ? La tendance va en tout cas clairement dans ce sens. Les chercheuses sont de plus en plus nombreuses à mettre les données en ligne sur leur site. Les plateformes qui recensent ces données naissent régulièrement, d'autres [s'enrichissent à toute vitesse](#), et des [guides de bonne conduite](#) sont élaborés.

<https://data.hypotheses.org/1016>

## #Restez connectés !

En 2014, Sylvain Deville (chargé de recherche CNRS) s'interrogeait dans un [article du Monde](#) sur le manque d'investissement des scientifiques français dans la communication et notamment celle qui passe par les réseaux sociaux.

<https://labedoc.hypotheses.org/842>