

Cette lettre d'information est archivée dans l'espace collaboratif de la commission recherche du réseau ArchiRés de l'intranet MCC Sémaphore.

Elle est à partir du numéro d'avril 2017 mise à disposition du carnet « Lab&Doc », tenu par les documentalistes des laboratoires de recherche des Écoles nationales supérieures d'architecture et de paysage.

Logiciels anti-plagiat gratuits et payants : une sélection

http://www.precisement.org/blog/Logiciels-anti-plagiat-gratuits-et-payants-une-selection.html?utm_content=buffer5c980&utm_medium=social&utm_source=twitter.com&utm_campaign=buffer

Fouille de textes et de données dans le contexte de la loi pour une République numérique - Journée d'étude ADBU du 13/12/16

Enjeu majeur de la recherche, porteur de nombreux potentiels pour la découverte scientifique et le développement des connaissances, le TDM peut permettre à la recherche de profiter des avancées en matière d'**analyse des "big data"**, dont l'enjeu de compétitivité internationale ne fait aucun doute.

http://www.enssib.fr/recherche/enssiblab/les-billets-denssiblab/tdm-fouille-de-donnees-istex-ist-text-and-data-mining-loi?utm_content=bufferf09d1&utm_medium=social&utm_source=twitter.com&utm_campaign=buffer

[m=social&utm_source=twitter.com&utm_campaign=buffer](http://www.enssib.fr/recherche/enssiblab/les-billets-denssiblab/tdm-fouille-de-donnees-istex-ist-text-and-data-mining-loi?utm_content=bufferf09d1&utm_medium=social&utm_source=twitter.com&utm_campaign=buffer)

Bases en ligne et éclatement des collections de périodiques numérisés : quelques exemples de complémentarités en droit, économie et géographie

Le sujet abordé ici l'a déjà été plus brièvement voici quelques années dans [une de mes chroniques](#) : il s'agit de la dispersion des collections en ligne pour une même revue et de la complémentarité pouvant exister entre certaines bases pour la diffusion du texte intégral en ligne de ces collections.

<http://biblioweb.hypotheses.org/23890>

Research Data is the Focus of New, Special Issue of IFLA Journal

<http://www.infodocket.com/2017/03/30/new-available-research-data-is-the-focus-of-new-special-issue-of-ifla-journal/>

Annuaire des services et outils IST du @CNRS proposés par la Direction de l'Information Scientifique et Technique

http://www.cnrs.fr/dist/z-outils/documents/DIST_annuaire-services-IST-CNRS.pdf

Organisation des données, organisation du travail en bibliothèques universitaires à l'heure du Big Data

Mémoire de fin d'étude du diplôme de conservateur, promotion 25 portant sur le contexte actuel de multiplications de silos de données dont la structure et la nature éloignées de celles des catalogues bibliographiques entraînent une nouvelle organisation du travail en bibliothèque universitaire.

<http://www.enssib.fr/bibliotheque-numerique/notices/67453-organisation-des-donnees-organisation-du-travail-en-bibliotheques-universitaires-a-l-heure-du-big-data>

Des séquences pédagogiques interactives pour la recherche documentaire

Les bibliothèques de l'Université Sorbonne-Paris-Cité (USPC) ont bénéficié d'un financement exceptionnel pour développer des séquences pédagogiques interactives portant sur la recherche documentaire, à destination de la communauté universitaire (étudiants, enseignants, chercheurs et personnel). (...)

L'ensemble de cette réalisation, soit 67 séquences pour environ 5h de contenu, est aujourd'hui intégralement disponible en ligne, sur la plateforme Moodle de l'USPC. (...)

<https://tribuneci.wordpress.com/2017/04/04/des-sequences-pedagogiques-interactives-pour-la-recherche-documentaire/>

Diffuser sa thèse en libre accès : les enjeux

<https://www.ccsd.cnrs.fr/2017/04/diffuser-sa-these-en-libre-acces-les-enjeux/>

La blogosphère info-doc : une communauté de savoir, une mosaïque de médiations de Bérengère Stassin

"Le blog, comme outil de partage des savoirs dans un réseau disciplinaire ou professionnel, constitue un moyen incontournable de se tenir informé des actualités, de dénicher des ressources documentaires, ou encore d'échanger sur sa pratique avec des collègues ou acteurs du même horizon. Quels types de savoirs circulent au sein d'une blogosphère, sous quelles formes, pour quelles communautés ? Quelles sont les différentes strates de médiations à l'œuvre dans ce processus de diffusion et de mise en commun d'informations, d'opinions ?"

http://corist-shs.cnrs.fr/Blogs_IST_Stassin2016

I2D – Information, données & documents

2017/1 (Volume 54)

[Chérifa Boukacem-Zeghmouri](#), [David Nicholas](#)

Page 10 à 11 : La vie en Gold : enjeux et risques pour les chercheurs

[Cécilia Fabry](#), [Clotilde Roussel](#), [Alain Collignon](#), [François Parmentier](#), [Elise Moreau](#), [Nicolas Thouvenin](#)

Page 12 à 14 : Publier des données liées et ouvertes en sept étapes

[Sabine Barreaux](#), [Béatrice Daille](#), [Évelyne Jacquey](#)

Page 15 à 17 : Indexation automatique en SHS : bilan d'une expérimentation

[Francesca Musiani](#), [Hervé Le Crosnier](#)

Page 7 à 9 : La neutralité de l'Internet, un enjeu pour la documentation à l'ère du numérique

<http://www.cairn.info/revue-i2d-information-donnees-et-documents-2017-1.htm>

(accès texte intégral via bibcnrs !!!)

Archives institutionnelles : quatre archétypes

Grâce à l'*Open Access*, un nouveau moyen de stockage, préservation et partage des productions des chercheurs, enseignants, étudiants et scientifiques a pu voir le jour : les archives institutionnelles. Ces archives ouvertes pourraient devenir indispensables à la communauté scientifique d'ici quelques années, que

ce soit au niveau de la pérennisation des résultats et des données ou pour leur réutilisation par d'autres chercheurs.

<https://recherchemid.wordpress.com/2016/12/20/archives-institutionnelles-quatre-archetypes/>

Les données de la recherche en SHS. Une enquête à l'Université de Lille 3

<http://hal.univ-lille3.fr/hal-01198379/document>

Evaluating and Promoting Open Data Practices in Open Access Journals

In the last decade there has been a dramatic increase in attention from the scholarly communications and research community to open access (OA) and open data practices. These are potentially related, because journal publication policies and practices both signal disciplinary norms, and provide direct incentives for data sharing and citation. However, there is little research evaluating the data policies of OA journals.

<http://informatics.mit.edu/publications/evaluating-and-promoting-open-data-practices-open-access-journals>

Copyright: the immovable barrier that open access advocates underestimated

<http://www.richardpoynder.co.uk/Copyright.pdf>

Les indicateurs CiteScore et IPP pour mesurer l'impact d'une revue ou d'une série dans la base Scopus

CiteScore est un indicateur de notoriété de revues et d'autres publications en séries (séries d'actes de congrès, séries d'ouvrages). Il a été créé en **décembre 2016** par l'éditeur **Elsevier** pour sa base de données bibliographique multidisciplinaire **Scopus**.

<http://coop-ist.cirad.fr/aide-a-la-publication/evaluer-la-recherche/les-indicateurs-citescore-et-ipp/1-familiarisez-vous-avec-l-indicateur-citescore>

Comment retrouver de vieux articles de presse ?

<https://www.fla-consultants.com/fr/actualites/280-comment-retrouver-de-vieux-articles-de-presse>

Initiative for Open Citations

The Initiative for Open Citations I4OC is a collaboration between scholarly publishers, researchers, and other interested parties to promote the unrestricted availability of scholarly citation data.

<https://i4oc.org/#>

Dayclic 3 - Open Access, open research DATA et DMP : la nouvelle donne des données de la recherche

<https://www.youtube.com/watch?v=W37PBodnaTw&feature=youtu.be>

Des métriques pour l'open access

Les auteurs rapportent un effet vertueux de ce type de métrique individuelle : l'envie de faire augmenter son score est motivante. La jauge proposée sur dissem.in est un bon exemple de visualisation de ce type de données.

<https://marlenescorner.net/2017/04/11/des-metriques-pour-l-open-access/>

Springer (Scientific Reports) prend le leadership des mégarevues en dépassant l'université de Stanford (PLOS ONE)

<http://www.h2mw.eu/redactionmedicale/2017/04/springer-scientific-reports-prend-le-leadership-des-m%C3%A9garevues-en-d%C3%A9passant-l-universit%C3%A9-de-stanford-.html>

Ebook sur l'évaluation par les pairs après publication

<http://journal.frontiersin.org/researchtopic/137/beyond-open-access-visions-for-open-evaluation-of-scientific-papers-by-post-publication-peer-review>

470,000 images from Europeana join the new Creative Commons Search database -

<http://pro.europeana.eu/blogpost/more-than-470-000-images-from-europeana-are-now-integrated-to-the-new-creative-commons-search-database#sthash.NrbhSF7G.dpuf>

Public Goods Infrastructure for Preprints and Innovation in Scholarly Communication

« Judy Luther offered an insightful birds-eye view of the burgeoning preprints landscape at [Scholarly Kitchen yesterday](#). As she mentioned, the [Center for Open Science](#) is contributing to preprints with a free, open infrastructure to support preprint services across scholarly communities. Here's a brief summary of where we are, where we are heading, and what it all means. (...) »

<https://cos.io/blog/public-goods-infrastructure-preprints-and-innovation-scholarly-communication/>

Rapport de la commission Mazeaud sur les procédures bâillons

« Face à la multiplication des actions en diffamation contre les enseignants-chercheurs, destinées à brider leur liberté d'expression et donc de recherche, dont certains cas récents ont créé un vif émoi dans la communauté universitaire, le secrétaire d'Etat à l'E.S.R. a installé le 21 mars dernier une commission

chargée de lui remettre très rapidement un rapport sur les « procédures bâillons », ce qui a été fait le 20 avril 2017. (...) »

https://cache.media.enseignementsup-recherche.gouv.fr/file/2017/50/2/Rapport_Commission_Mazeaud_754502.pdf

Open Science: What, Why, and How

« Open Science is a collection of actions designed to make scientific processes more transparent and results more accessible. Its goal is to build a more replicable and robust science; it does so using new technologies, altering incentives, and changing attitudes. The current movement towards open science was spurred, in part, by a recent "series of unfortunate events" within psychology and other sciences. These events include the large number of studies that have failed to replicate and the prevalence of common research and publication procedures that could explain why. Many journals and funding agencies now encourage, require, or reward some open science practices, including pre-registration, providing full materials, posting data, distinguishing between exploratory and confirmatory analyses, and running replication studies. (...) »

<https://osf.io/preprints/psyarxiv/ak6jr>

A systematic identification and analysis of scientists on Twitter

« Metrics derived from Twitter and other social media—often referred to as altmetrics—are increasingly used to estimate the broader social impacts of scholarship. Such efforts, however, may produce highly misleading results, as the entities that participate in conversations about science on these platforms are largely unknown. For instance, if altmetric activities are generated mainly by scientists, does it really capture broader social impacts of science? Here we present a systematic approach to identifying and analyzing scientists on Twitter. (...) »

<http://journals.plos.org/plosone/article?id=10.1371/journal.pone.0175368>

Évaluer les publications d'une institution de recherche

Évaluer la littérature scientifique ou technique d'une institution de recherche consiste à rendre compte de la nature, de la qualité et de l'impact de ses publications. La bibliométrie, qui est l'exploitation des données quantitatives sur les publications, apporte ces informations et permet à l'institution de connaître son rayonnement et la part de ses collaborations avec des partenaires.

<http://coop-ist.cirad.fr/aide-a-la-publication/evaluer-la-recherche/evaluer-les-publications-scientifiques-d-une-institution/1-definir-les-objectifs-de-l-evaluation-et-les-resultats-attendus>

Un guide juridique pour l'édition numérique de corpus d'auteurs

Élaboré par les membres du groupe « questions juridiques » du consortium CAHIER, [ce guide](#) a pour objet de répondre aux questions juridiques que doivent se poser les porteurs et acteurs de projets d'édition numérique de corpus d'auteurs.

<http://cahier.hypotheses.org/sommaire>

Archiver la recherche : des documents aux données. L'exemple de l'université d'Harvard

Le 13 janvier 2017, Magalie Moysan est intervenue dans le cadre de l'axe ALMA pour présenter la gestion des archives et données de la recherche à l'université d'Harvard.

<http://alma.hypotheses.org/2121>

La Commission européenne aurait décidé de créer sa propre plate-forme de publication en OA

Selon le magazine *Science*, lors d'une réunion restreinte de l'[Open Science Policy Platform](#) (OSPP) qui s'est tenue fin mars à Berlin, le Commissaire européen à la recherche, à la science et à l'innovation, Carlos Moedas, a indiqué que la Commission avait pris la

décision de mettre en place sa propre plate-forme de publication en Gold OA qui accueillera les articles issus des recherches qu'elle finance.

<http://www.eprist.fr/la-commission-europeenne-aurait-decide-de-creer-sa-propre-plate-forme-de-publication-en-oa/>

DoRANum : Lancement des Bêta-tests de la thématique « Identifiants Pérennes »

Le projet DoRANum vise à mettre en place un dispositif d'accès à des ressources d'auto-formation sur le thème des **données de la recherche**. Nous avons échelonné la sortie des ressources suivant un calendrier axé sur 9 thématiques. Chaque sortie est précédée par un **bêta-test**. Ce nouveau bêta-test qui vous est proposé concerne la thématique des **Identifiants Pérennes**. Il sera accessible jusqu'au 5 mai inclus

<http://doranum.fr/2017/04/24/lancement-des-beta-tests-de-la-thematique-identifiants-perennes/>

Luxembourg : a-z.lu meets ORBilu

« La [Bibliothèque nationale](#) (BnL) et l'[Université du Luxembourg](#) (Uni.lu) annoncent l'intégration de l'*Open Repository and Bibliography* – [ORBilu](#) dans le moteur de recherche a-z.lu. Désormais, l'intégralité des publications référencées dans ORBilu sont recherchables via [a-z.lu](#), soit plus de 26.000 références de publications de collaborateurs de l'Université dont

plus de 8.000 sont disponibles en texte intégral Open Access. (...) »

<http://www.bibnet.lu/blog/?p=9263>

Libre Accès : des outils pour vous aider

Différents répertoires et moteurs sont à la disposition des internautes pour trouver des informations à propos du [Libre Accès](#) ou rechercher des documents librement accessibles. Ils sont classés selon quatre thématiques :

- politiques ou mandats des agences de financement ou des organismes de recherche / universités ;
- politiques des éditeurs ;
- revues en libre accès - [voie dorée](#) ;
- archives ouvertes - [voie verte](#).

<http://openaccess.inist.fr/?Libre-Access-des-outils-pour-vous>

L'usage du microblogging Twitter dans l'enseignement supérieur et la recherche

http://www.letudiant.fr/static/uploads/mediatheque/EDU_EDU/3/7/1017137-v3-lusage-du-microblogging-dans-le-sup-bmocquet-copie-original.pdf

Unpaywall et Open Knowledge Map

[Unpaywall](#) est un nouvel outil mis à disposition des internautes qui leur permet de trouver la version en libre accès des articles scientifiques

<http://openaccess.inist.fr/?Unpaywall-et-Open-Knowledge-Map>

Paroles de chercheurs sur l'Open Access

Dans le cadre de Sciences Ouvertes à l'Ouest, une opération soutenue par le consortium Couperin, l'URFIST de Rennes et les Services Documentaires de l'Université Bretagne Loire, nous avons recueilli les témoignages de 13 chercheurs en faveur de l'Open Access.

http://guides-formadoct.u-bretagne Loire.fr/science_ouverte_ouest/paroles_de_chercheurs

construire de nouveaux outils, métiers, etc.

https://archivesic.ccsd.cnrs.fr/sic_00960853

Diffuser en libre accès ? Réponse en 5 clics !

Le service de la Bibliothèque numérique de l'université de Lille 1 a développé un outil pour aider les chercheurs à savoir s'ils ont le droit et/ou l'obligation de diffuser leurs publications en libre accès.

<http://openarchiv.hypotheses.org/4109#more-4109>

Web de données, big data, open data, quels rôles pour les documentalistes ?

Avec l'apparition du web, il y a un peu plus de vingt ans, les pratiques des chercheurs en sciences humaines et sociales concernant la réutilisation des documents et données, devenus massivement numériques, ont changé. Le mouvement de l'open data touche aussi le monde de la recherche mais de façon différente suivant que l'on parle de publications, de données ou encore de notes de terrain. A l'heure du big data, il nous faut imaginer et